

Рассмотрен на
МО учителей начальной школы
Протокол № 1 от 1 сентября 2022 г.

Утверждено
директор
Е.Н. Комарова
приказ № 78 от 31 августа 2022г.



**План внеурочной деятельности
1-4 классы
МОУ основной школы №3 г. Малоярославца
на 2022- 2023 учебный год**

г. Малоярославец

2022 г.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно. Цели организации внеурочной деятельности на уровне ОО - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальные педагоги).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное. Каждое направление предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников и направлено на решение своих педагогических задач.

Общеинтеллектуальное направлено на развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Направление представлено курсами:

- 8 класс – «Занимательная биология»,
- 5 класс - «Занимательный английский язык»
- 9 класс – «Гуманитарная лаборатория», « За страницами учебника географии»

Духовно-нравственное направление приобщает учащихся к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развивает целостное восприятие и мышление, управленческие и коммуникативные способности; мотивирует к самосовершенствованию.

Направление представлено курсами:

- 5-9 классы – «Разговор о важном»»;

Общекультурное направление призвано на всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности, формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства.

Направление представлено курсами:

- 7 класс – «Проектная деятельность»;

Социальное направление призвано на создание условий для активного, продуктивного общения; развитие личностных особенностей; расширение кругозора; систематизации знаний по интересующим детей вопросам; оказание помощи в осознании себя, своих возможностей; закрепление правил общения.

Направление представлено курсами:

- 5 класс – «Юный инспектор дорожного движения»;
- 7 класс – Волонерское движение « Забота»

Спортивно-оздоровительное направление служит развитию ребёнка при сохранении здоровья, раскрытию и формированию здорового образа жизни школьников, содействует их оздоровлению.

Направление представлено курсами:

- 8 класс – «Волейбол»

Все направления развития личности нашли отражение в общешкольном воспитательном плане и планах классных руководителей.

Виды внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление развития	Наименование рабочей программы	КЛАССЫ				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательная Биология Решетнякова Е.О.				1	
	Занимательный английский	1				
	За страницами учебника географии					1
	Гуманитарная лаборатория					1
	Математика в искусстве, искусство в математике					1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Проектная деятельность Решетнякова Е.О.			1		
	Говори и пиши правильно Сосновикова И.Г.					1
Социальное	Русский язык как иностранный					
	Юный инспектор дорожного движения	1				
	Волонтерское движение «Забота»			1		
Спортивно-оздоровительное						
	Волейбол Горюшкина Р.Р.				1	
ИТОГО:		3	1	3	3	5
Всего часов внеурочной деятельности 5-6 классы		15 часов				

