

Аннотация к рабочей программе по ИСТОРИИ. 5-9 классы

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе с 5 по 9 классы, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (М.: «Просвещение», 2015)

Сроки реализации программы 5 лет: 2017-2022 год.

Программа по истории реализуется в рамках двух учебных предметов: «Всеобщая история» и «История России». Отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету.

Используемый учебно-методический комплект:

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники по раздельным курсам:

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»-

- Всеобщая история. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. -М."Просвещение"

- Всеобщая история. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

- Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

- Всеобщая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени. 1800—1914г.. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

- Всеобщая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

«ИСТОРИЯ РОССИИ»-

- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Ставанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Формы и средства контроля:

- Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа и др.*

- Промежуточный контроль: *тематические тесты, письменная проверочная работа.*

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

