

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Самообследование

МОУ основной школы №3 г. Малоярославца

за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. Аналитическая часть.

- 1.1 Общие сведения об организации.
- 1.2. Цели педагогического коллектива.
- 1.3. Задачи школы.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

- 2.1. Качество обеспечения учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.2. Кадровый состав (уровень квалификации, награды, звания, заслуги).

III. Содержание образования

- 3.1 Перечень общеобразовательных программ.
- 3.2 Образовательные программы дополнительного развития.
- 3.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
- 3.5 Система управления.

IV. Результаты образовательной деятельности.

- 4.1 Итоги года.
- 4.2 Анализ государственной итоговой аттестации.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

VII. Перспективы и планы развития.

I. Общие сведения об организации

Самообследование содержит информацию о результатах работы школы за 2024 год и перспективах развития образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Учреждение создано 06 ноября 1959 года и имело наименование Муниципальная государственная Малоярославцевская средняя школа №3, в 2000 году переименовано на Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя (полная) школа №3 г. Малоярославца» согласно Постановления Малоярославцевской районной администрации № 182 от 18.04.2000 года, в 2002 году переименовано на Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца согласно Постановления Малоярославцевской районной администрации №102 от 13.03.2002 года, в 2007 году переименовано на Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца согласно Постановления Малоярославцевской районной администрации №567 от 18.06.2007 года.

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение, казённое
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Малоярославцевская районная администрация муниципального района «Малоярославцевский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Малоярославцевской районной администрации муниципального района «Малоярославцевский район» .
Год основания	1959
Проектная	250 обучающихся

наполняемо сть	
Юридическ ий адрес	249092 Калужская область г. Малоярославец, ул. Школьная д.3
Телефон учетом междугород него кода	(48431) 2-24-27
e-mail	malschool3@mail.ru
Web-сайт	http://school3maloyar.ru
Администр ация ОУ	Директор школы – Комарова Е.Н. Заместитель директора по УВР – Соболева М.А. Главный бухгалтер - Миронова И.В.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия 40Л01 № 0001040 регистрационный номер № 60 от 17.03.2015 г.
Свидетельс тво о государстве нной аккредитац ии (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 № 0000329, выдано Министерством образования и науки Калужской области 16 сентября 2015 г., рег. № 133
Органы управления организаци и	ьным законом кратии, гуманизма, к жизни и здоровья человека, ости и светского характера ципов самоуправления анию – это уровень

местно с Советом
рессы в государственных и
тива утверждает план развития
ответственность за организацию
ия развития школы.
вень стратегического
ения: Совет Учреждения,
е трудового коллектива,

уровень тактического
представлен также
ельный орган,

– уровень учителей,
ивного управления),
ния – структурные
телей одной образовательной

ихся. По содержанию – это
фичности субъектов,
Иерархические связи по
вание, помощь, педагогическое

авления действует на основании

я, общее собрание коллектива,

Образовательная деятельность	Школа реализует следующие образовательные программы: ФООП НОО, утверждена приказом №59 от 02.09.2024 года ФООП ООО, утверждена приказом №59 от 02.09.2024 года																										
	1. Продолжительность учебного года в МОУ основной школе № 3 г. Малоярославца:																										
	• Начало учебного года - 2 сентября 2024 г.; · Окончание учебного года -31 августа 2025 года ·																										
	• Окончание учебных занятий:																										
	для 1-4, 9 классов – 25 мая 2025 года для 5-8 классов – 31 мая 2025 года.																										
	• Продолжительность учебного года:																										
	- в 1 – ых классах –165 дня – 33 недели																										
	- во 2 – 4, 9 классах – 170 дней – 34 недели																										
	- в 5 – 8 класса –не менее 170 дней – не менее 34 недель																										
	2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:																										
1 – ые классы – 2																											
2 – ые классы – 2																											
3 – ий классы – 2																											
4 – ый класс – 1																											
5 – ый класс – 1																											
6 – ой класс – 1																											
7 – ой класс – 1																											
8 – ой класс – 1																											
9 – ый класс – 1																											
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.																											
<table><tr><th rowspan="2">Учебная четверть</th><th colspan="2">Продолжительность учебной четверти</th><th colspan="3">Продолжительность каникул</th></tr><tr><th>Сроки</th><th>Количество учебных недель</th><th>Сроки</th><th>Количество дней</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>I</td><td>02.09.2024–26.10.2024</td><td>8 недель</td><td>27.10.2024 04.11.2024</td><td>9</td><td>Для учащихся 1-9 кл.</td></tr><tr><td>II</td><td>05.11.2024 –28.12.2024</td><td>8 недель</td><td>29.12.2024 –08 .01.2025</td><td>9</td><td>Для учащихся 1-9 кл.</td></tr></table>					Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти		Продолжительность каникул			Сроки	Количество учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечание	I	02.09.2024–26.10.2024	8 недель	27.10.2024 04.11.2024	9	Для учащихся 1-9 кл.	II	05.11.2024 –28.12.2024	8 недель	29.12.2024 –08 .01.2025	9	Для учащихся 1-9 кл.
Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти		Продолжительность каникул																								
	Сроки	Количество учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечание																						
I	02.09.2024–26.10.2024	8 недель	27.10.2024 04.11.2024	9	Для учащихся 1-9 кл.																						
II	05.11.2024 –28.12.2024	8 недель	29.12.2024 –08 .01.2025	9	Для учащихся 1-9 кл.																						

III	09.01.2025 –21.03.2025	11 недель	22.03.25- 30.03.25	9	Для учащихся 2-9 кл.
	09.01.2025- 07.02.2025+ 17.02.2025- 21.03.2025	10 недель	08.02.2025- 16.02.2025+ 22.03.25- 30.03.25	9 9	Для учащихся 1 кл.
IV	31.03.2025- 26.05.2025	8 недель	27.05.2025- 31.08.2025	97	Для учащихся 1-9 классов

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 9 классах.

2. Регламентирование образовательного процесса на день:

- Сменность:
- школа работает в две смены:
- 1 а, 1 б, 5, 6, 7, 8, 9 классы работают в I смену;
- 2а, 2б, 3а, 3б, 4, классы работают во II смену.
- Продолжительность урока:
- для 1 - х классов используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для обучающихся 2 - 4 классов - 45 минут (не более 5 уроков в день).
- 5 – 9 – ые классы – 45 минут
- Учебная нагрузка:

-для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

- Режим учебных занятий:
- 1 – ые классы (I полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08. 35
08.35	1 – ая перемена	08. 45
08.45	2 – ой урок	09. 20
09. 20	2 – ая перемена (организация питания)	09.40
09.40	Динамическая пауза	10. 20
10.20	3 –ий урок	10. 55
10.55	3 – я перемена	11. 05
11.05	4 – ый урок	11. 40

- 1 – ые классы (II полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08.40
08.40	1 – ая перемена	08.50
08.50	2 – ой урок	09.30
09.30	2 – ая перемена (организация питания)	09.50
9.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3 –ий урок	11.10
11.10	3 – я перемена	11.50
11.50	4 – ый урок	12.30
12.30	4 – ая перемена	12.40
12.40	5 – ый урок	13.20

- 2, 3 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13.45	1 – ый урок	14.30
14.30	1 – ая перемена	14.40
14.40	2 – ой урок	15.25

15.25	2 – ая перемена (организация питания) (2 – 4 кл.)	15.55
15.55	3 –ий урок	16.40
16.40	3 – я перемена	16.50
16.50	4 – ый урок	17.35
17.35	4- ая перемена	17.45
17.45	5 – ый урок	18.30

- 5 – 9 – ые классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08.45
08.45	1 – ая перемена	08.55
08.55	2 – ой урок	09.40
09.40	2 – ая перемена (организация питания) (5 – 6 кл.)	10.00
10.00	3 –ий урок	10.45
10.45	3 – я перемена (организация питания) (7 – 9 кл.)	11.05
11.05	4 – ый урок	11.50
11.50	4 – ая перемена	12.00
12.00	5 – ый урок	12.45
12.45	5 – ая перемена	12.55
12.55	6 – ой урок	13.40
13.40	6 – ая перемена	13.50
13.50	7 – ой урок	14.35

6. Организация итоговой и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в виде контрольных работ, диктантов и тестов, в соответствии с положением о прохождении промежуточной аттестации в МОУ основной школе № 3 г. Малоярославца.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год.

МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца
Расписание уроков 5 – 9 классов
2024-2025 учебный год

Дни недели	№ урока	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс
Понедельник	1	Английский яз.	И	Разговор о важном	Ин	Разговор о важном	Б	Разговор о важном	Л	Разговор о важном
	2	Русский язык	И	Русский язык	Ин	Биология	Б	Алгебра	Л	География
	3	Разговор о важном	С	Литература	Ин	Физкультура	С	Биология	Л	Алгебра
	4	Физкультура	И	География	Ин	Труд	Б	Физика	Л	Русский язык
	5	Математика	И	Труд	Ин	Алгебра	Б	География	Л	Литература
	6	География	И	Математика	Ин	Литература	Б	Физкультура	Л	Информатика
	7	Немецкий язык	Б			География	Б	Русский язык	С	Физика
	8									ОГЭ математика
Вторник	1	История	И	ОДНКНР	Ин	Русский язык	Б	Геометрия	Л	Химия
	2	Труд	И	Русский язык	Ин	Геометрия	Б	Химия	Л	История
	3	Русский язык	И	Музыка	Ин	История	Б	Русский язык	Л	Геометрия
	4	Литература	И	История	Ин	Физика	Б	Литература	Л	ОБЗР
	5	Математика	И	Математика	Ин	ИНК	Б	ОБЗР	Л	Русский язык
	6	ИЗО	И	Русский язык	Л	Музыка	Б	Информатика	Ин	ВИС
	7									Литература
	8									
С р е д а		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс

		1	Англ. яз/Нем.яз	И/ Б	Биология	Ин	Труд	С	Алгебра	Л	Обществознание
		2	Русский язык	И	Математика	Ин/Ф	География	Б	Английский яз.	Л	Биология
		3	Литература	И	Англ. яз/Нем.яз	Ин	Алгебра	Б	История	Л	Физкультура
		4	Биология	И	Обществознание	Ин	Физкультура	Б	Физика	Л	Английский яз
		5	Математика	И	Англ. яз/Нем.яз	Ин/Л	Обществознание	Б	Физкультура	С	Алгебра
		6	ОДНКНР	И	Физкультура	С	ИЗО	Б	Английский яз.	Л	Физика
		7					Английский яз.	Б	Обществознание	Ф	
	Четверг	1	Англ. яз/Нем.яз	И/ Б	Русский язык	Ин	Физкультура	С	Геометрия	Л	Химия
		2	Музыка	И	Литература	Ин	Геометрия	Б	Химия	Л	География
		3	Русский язык	И	Труд	Ин	Русский язык	Б	ВИС	Л	История
		4	Физкультура	С	Математика	Ин	Литература	Б	География	Л	Труд
		5	Математика	И	Русский язык	Ин	ВИС	Б	Труд	Л	Физкультура
		6	Смысловое чтение	И	ИЗО	Б	Информатика	И н	Литература	Л	Геометрия
		7			Физкультура	С			Родной язык	Б	Литература
		8									
	Пятница	1	Русский язык	И	Русский язык	Ин	История	Б	Алгебра	Л	Биология
		2	Литература	И	Литература	Ин	Алгебра	Б	Биология	Л	Английский яз
		3	Труд	И	История	Ин	Русский язык	Б	Английский яз.	Л	Алгебра
		4	История	И	Математика	Ин	Английский яз	Б	Музыка	Л	Русский язык
		5	Математика	И	Физкультура	С	Физика	Б	Русский язык	Л	Английский яз
		6	Физкультура	С	Англ. яз/Нем.яз	Ин/И	Русский язык	Б	История	Л	Физика
		7					Английский яз	Б	Физкультура	С	Родной язык

	№ урока	1 «а» класс 1 смена Каб. №7	1 «б» класс 2 смена Каб. №5	2 «а» класс 2 смена Каб. №7	2«б» класс 2 смена Каб. 4	3 «а» класс 2 смена Каб.№ 6	3 «б» класс 2 смена Каб. №3
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Разговор о важном	Разговор о важном	Английский язык	Разговор о важном	Английский язык	Разговор о важном
	2	Чтение	Русский язык	Математика	Русский язык	Русский язык	Немецкий язык
	3	Музыка	Математика	Русский язык	Немецкий язык	Музыка	Русский язык
	4	Математика	Чтение	Чтение	Математика	Чтение	Математика
	5	Русский язык	ИЗО	Разговор о важном	Окружающий мир	Разговор о важном	Чтение
ВТОРНИК	1	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Чтение	Окружающ. мир
	2	Окружающ. мир	Физкультура	Математика	Математика	Русский язык	Математика
	3	Физкультура	Русский язык	Чтение	Физкультура	Математика	Русский язык
	4	Русский язык	Чтение	Физкультура	Чтение	Окружающий мир	Технология
	5		Технология	Технология	ИЗО	ИЗО	Физкультура
	6						

	среда	1	Чтение	Окружающ.мир	Русский язык	Математика	Русский язык	Русский
		2	Физкультура	Русский язык	Математика	Русский язык	Физкультура	Математика
		3	Русский язык	Музыка	Окружающий мир	Физкультура	Математика	Чтение
		4	Математика	Математика	ИЗО	Чтение	Чтение	Физкультура
		5			Физкультура	Технология	Технология	
		6						
	№ урока	1 «а» класс	1 «б» класс	2 «а» класс	2«б» класс	3 «а» класс	3 «б» класс	
		1 смена	2 смена	2 смена	2 смена	2 смена	2 смена	
		Каб. №7	Каб. №7	Каб. №6	Каб. 6	Каб.№ 6	Каб. №5	
	четверг	1	Чтение	Математика	Английский язык	Чтение	Английский язык	Русский
		2	Математика	Физкультура	Математика	Русский язык	Математика	Математика
		3	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Чтение
		4	ИЗО	Чтение	Чтение	Окружающий мир	Физкультура	Физкультура
		5				Музыка	Чтение	ИЗО
пятниц	1	Чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Немецкий язык	
	2	Русский	Физкультура	Музыка	Немецкий язык	Математика	Чтение	

	язык					
3	Окружающ. мир	Окружающ.мир	Чтение	Чтение	Физкультура	Русский язык
4	Физкультур а	Чтение	Окружающий мир	Физкультура	Окружающий мир	Музыка
5	Технология		Физкультура			Окружающий мир

4 КЛАСС

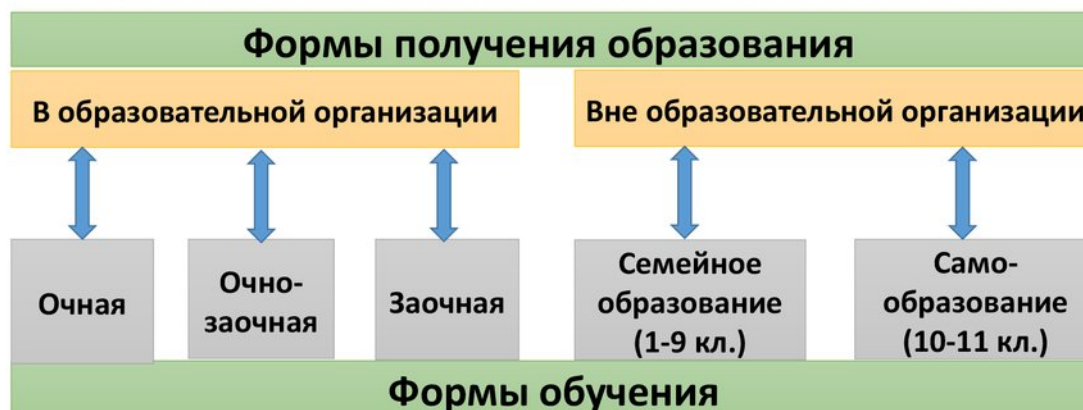
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разговор о важном	Русский язык	Русский язык	Русский яз.	Русский язык
Русский яз	Чтение	Чтение	Чтение	Музыка
Чтение	Физкультура	Труд	Физкультура	ИЗО
Математика	Математика	Математика	Математика	Окруж.мир
Англ./Нем.яз	Окруж. мир	ОРКСЭ	Англ./Нем.яз	

311 обучающихся - 12 классов-комплектов

1 ступень (1-4 классы) -195 обучающихся 7 классов-комплектов

2 ступень (5-9 классы) – 116 обучающихся 5 классов-комплектов

Формы получения образования и формы обучения (273-ФЗ)



Дистанционное обучение – не является формой получения образования!

Это способ поддержки образовательного процесса.

Надомное обучение (индивидуальное обучение на дому) – обучение лиц по медицинским показаниям на дому. Организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме.

<i>Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в форме</i>	<i>1 ступень (начальное образование)</i>	<i>2 ступень (основное образование)</i>	<i>Всего по ОУ</i>	<i>Доля уч-ся</i>
Очная форма	195	116	311	1

Семейное образование	5	42	47	1
Экстернат	5	42	47	1
Обучение по индивидуальному учебному плану (очная форма)	0	1	1	0,005
ИТОГО	200	158	358	1

I ступень - начальное общее образование. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желание учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В течение трех последних лет отмечаются незначительные колебания численного состава обучающихся, некоторое увеличение количества классов-комплектов.

Общеобразовательные классы обучаются по программе: «Школа России»

II ступень - основное общее образование.

Для классов, обучающихся по базовой образовательной программе, школа обеспечивает развитие учащихся на уровне функциональной грамотности: освоение ими общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности школьника, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Воспитание – это процесс формирования личности, а в современном понимании – это процесс эффективного взаимодействия учителей и учащихся, направленный на достижение заданной цели.

Учебно-воспитательная работа школы была организована в соответствии с законом "Об образовании", Уставом школы. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, а также всестороннего развития личности ребенка. Коллектив школы в течение многих лет ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Основные цели воспитания:

Воспитание толерантного сознания и духовно – нравственной позиции к окружающей действительности. Развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Развитие экологического сознания ребёнка, формирование у обучающихся активной экологической позиции и элементов экологической культуры.

Задачи:

1. Привлечение детей к практической деятельности по охране природных ресурсов
2. Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде
2. Формирование в детях нравственно - эстетических качеств и экологической культуры.
3. Повышение экологической грамотности учащихся.
4. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
5. Формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
6. Изучение истории и культуры родного края;
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.







История школы

Образовательные программы дополнительного развития

Большое внимание коллектив школы уделяет внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Формы работы:

*групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
индивидуальные консультации;
предметные кружки;
кружки по интересам;
занятия со слабоуспевающими;
олимпиады;
научно-практическая конференция.*

Для решения задачи создания развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды, для становления ученика как личности определены следующие виды деятельности: познавательная, художественная, спортивная, трудовая, творческая, общественная, которые реализуются через работу разнообразных кружков и секций. На базе школы

функционируют кружки:

Расписание кружков на 2023-2024 учебный год

№	Название кружка	Класс	День и время проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во об-ся	Руководитель кружка
1	Теннис	5-9	Четверг 18.00	1	20	Горюшкина Р.Р..
2	Волейбол	6-9	Вторник 18.00	1	18	Горюшкина Р.Р..
3	Основы православной культуры	1-а	Вторник 12.30 2 полугодие	1	12	Усатенко Т.Б.
4	Основы православной культуры	1-б	Четверг 12.30 2 полугодие	1	12	Усатенко Т.Б.
5	Основы православной культуры	2а	Понедельник 12.40 1 полугодие	1	12	Усатеко Т.Б.
6	Основ православной культуры равославной	2б	Вторник 12.30 1 полугодие	1	12	Усатенко Т.Б.

		культуры					
7	Основы православной культуры	3а	Вторник 11.45 1 полугодие	1	12	Усатенко Т.Б.	
8	Основы православной культуры	3 б	Среда 12.40 I полугодие	1	12	Усатенко Т.Б.	
9	Споёмте, друзья	1-4	Четверг	1	40	Маслов Е.С.	
10	Белая ладья	3-4	Пятница	1	15	Горюшкина Р.Р.	
11	Лесничество	5- 9	Вторник,Пятн ица 14.30	2	15	Соболева М.А.	
12	Занимательный немецкий	5-9	Вторник 15-0	1	10	Воропаева Н.А.	
13	Хоровое пение	5-9	Четверг 14-30	1	30	Маслов Е.С.	
14	Белая ладья	5-9	Пятница	1	18	Горюшкина Р.Р.	
	ИТОГО			15			

					часов		



Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 3 г. Малоярославца осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура которых соответствует предъявляемым требованиям.

**Содержание
и качество
подготовки
учащихся**

Перед учащимися должна стоять задача не просто изучение основ математики, физики, химии. Эффективен не тот, кто много знает, а тот, кто владеет инструментами приобретения, организации и применения знаний из различных источников информации. Важным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, которое позволяет выработать и развить специфические умения проектирования и исследования, является учебный проект или исследование. Они помогут сформировать проблемное поле, выделить ключевые проблемы, искать и отбирать актуальную информацию, проводить исследование (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, доказательство и опровержение), представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Проанализируем уровень знаний, умений и навыков школьников за последние три года (начальные классы и основное звено)

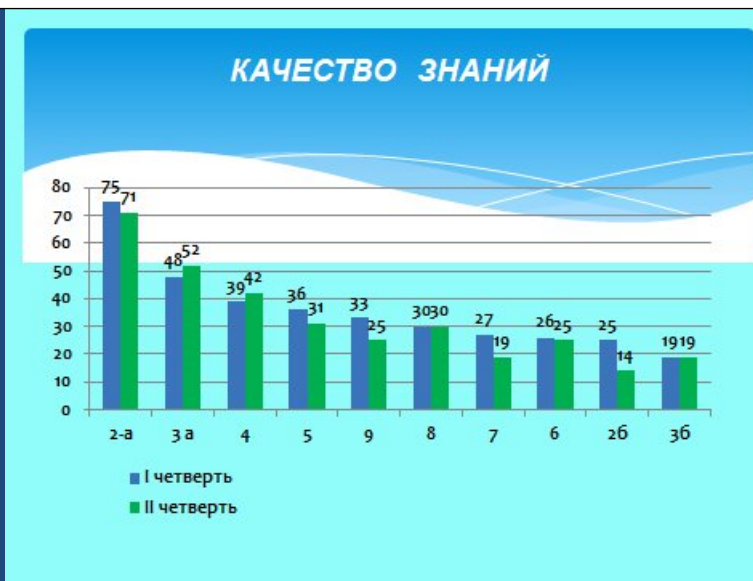
Успеваемость, качество знаний, степень обученности



Качество знаний 2024 год



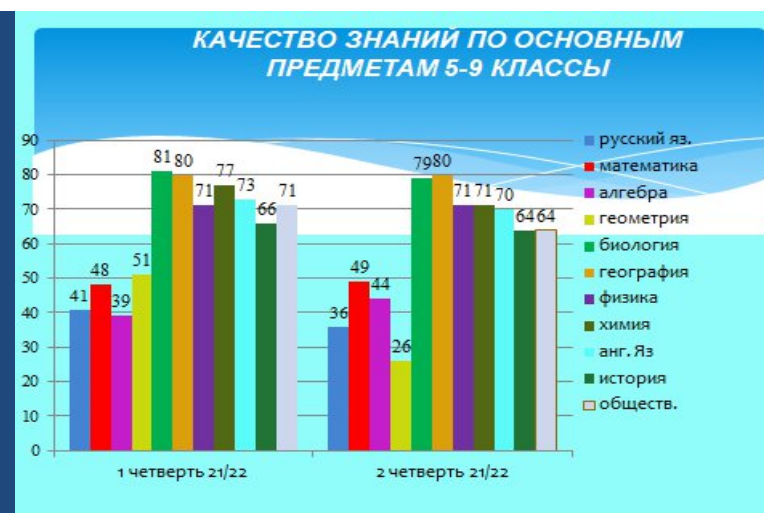
Качество знаний 2023 год



Качество знаний 2023 год



Качество знаний 2023 год



Качество знаний 2024 год

На диаграмме видно снижение сравниваемых показателей, как в начальных классах, так и в среднем звене, низкое качество в классах, где обучаются дети цыганской национальности, в 5-9 классах наблюдается снижение мотивации и главной задачей педагогического коллектива является повышение мотивации различными способами. Этому вопросу уделяется большое внимание на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических советов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. В 2021 году обучающиеся сдавали два экзамена русский язык и математику, результаты по русскому языку хуже, чем в прошлые года, математика примерно на том же уровне. Средний балл по русскому языку – 19 баллов (2021 год – 18 баллов, 2022 год-17 баллов, 2023 – 18 баллов, 2024 - 21).



Успеваемость, качество знаний

Предмет	Количество участников ОГЭ-9	Количество участников ОГЭ-9, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	11 (13)	1(0)	7(8)	2(5)	1 (0)	90,9	27,2 (38,4)
Математика	11 (13)	2(3)	4 (4)	5 (6)	0	81,8	45,5 (46,2)
Обществознание	9 (12)	1 (2)	4(8)	4(2)	0	88,8	44,4 (16,6)
Биология	1 (12)	0 (2)	0 (8)	1 (2)	0	100	100 (16,6)
Химия	3 (2)	0	0	1	2	100	100
Информатика	1 (0)	0	0	0	1	100	100
География	8 (0)	1	4	3	0	87,5	37,5

Результаты 2024года

Предмет	Количество участников в ОГЭ-9	Количество участников ОГЭ-9, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	14	0	12	2	0	100	14,3
Математика	14	0	13	1	0	100	7,1

Результаты 2024 года

Модернизация образования на современном этапе ставит перед школой новые задачи, решение которых требует оперативного формирования образовательных инновационных практик. Это влечет за собой совершенствование, модификацию способов деятельности и как следствие – повышение инновационного потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства и как результат – повышение качества образования наших выпускников.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Статус диплома	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера
1	Калиничев Дмитрий	призер	биология	Мезинова А.С.
2	Нуждина С.	призер	Обществознание	Маслов Е.С.

Победители и призеры региональных и российских мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) в 2023-2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	класс	ФИО руководителя	Результат участия
1.	Областной слёт-конкурс школьных лесничеств	Дворянов Д.Гусарова Д. Мухидинова Алина Ножкин И.	8 8 8 8	Мезинова А.С.	участие
2.	Районный конкурс Техническое моделирование	Судутов Е. Богомолов М.	3а 6	Гулиева А.И. Горюшкина Р.Р.	победитель призер
3.	Региональный конкурс детских творческих работ «Домик для птиц»	Ганье С.	5	Мезинова А.С.	призёр
4.	Районная научно-практическая	Коваленко П.	5	Воробьева Е.Я.	Участие

		конференция младших школьников «Интересно устроен мир»	Кузнецов А.	2а		призер	
	5.	Региональный конкурс на лучшую патриотическую елочную игрушку	Команда (15 человек)	1 - 9 классы Горбатенко Н; 8 кл Чубукина М. 4 кл Судутов Е.	Виденкова, классные руководители	победитель победитель победитель	
	6.	Региональный конкурс рисунков на экологическую тему	Нуждина С.	9	Виденкова Е.Р.	Сертификат участника	
	7	Муниципальный конкурс «Улыбка Гагарина»	Репин Н. Кладовщиков С.	8 6	Воропаева Н.А. Горюшкина Р.Р.	Победитель призер	
	Вывод: В 2021 году учащиеся школы активно и результативно выступали на районных олимпиадах, спортивных соревнованиях, впервые за последних несколько лет учащийся школы стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию (Малахов Кирилл)						
Востребованность выпускников	Анализ поступления обучающихся в средние учебные заведения:						
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Всего окончили школу	20	14	16	16	12
		Поступили в СУЗ (школа, училище, техникум)	19	14	16	12	

	<table><tr><td>Всего продолжили обучение</td><td>95%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table>	Всего продолжили обучение	95%	100%	100%	100%	100%																																													
Всего продолжили обучение	95%	100%	100%	100%	100%																																															
Внутренняя система оценки качества	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ 2-4 КЛАССЫ <table><caption>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ 2-4 КЛАССЫ</caption><thead><tr><th>Предмет</th><th>2а</th><th>2б</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>русский язык</td><td>50</td><td>9,5</td><td>42</td><td>42</td></tr><tr><td>математика</td><td>50</td><td>9,5</td><td>51</td><td>48</td></tr><tr><td>чтение</td><td>83</td><td>28</td><td>48</td><td>59</td></tr><tr><td>окруж. мир</td><td>94</td><td>19</td><td>57</td><td>57</td></tr></tbody></table> КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ 5-9 КЛАССЫ <table><caption>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ 5-9 КЛАССЫ</caption><thead><tr><th>Предмет</th><th>качество знаний</th></tr></thead><tbody><tr><td>русский яз.</td><td>29,6</td></tr><tr><td>математика</td><td>33,3</td></tr><tr><td>алгебра</td><td>20,6</td></tr><tr><td>геометрия</td><td>17,5</td></tr><tr><td>биология</td><td>63,6</td></tr><tr><td>география</td><td>69,4</td></tr><tr><td>физика</td><td>25,4</td></tr><tr><td>химия</td><td>29,7</td></tr><tr><td>анг. Яз</td><td>49,2</td></tr><tr><td>нем.яз</td><td>26,1</td></tr><tr><td>история</td><td>44,4</td></tr><tr><td>обществ.</td><td>75</td></tr></tbody></table>	Предмет	2а	2б	3	4	русский язык	50	9,5	42	42	математика	50	9,5	51	48	чтение	83	28	48	59	окруж. мир	94	19	57	57	Предмет	качество знаний	русский яз.	29,6	математика	33,3	алгебра	20,6	геометрия	17,5	биология	63,6	география	69,4	физика	25,4	химия	29,7	анг. Яз	49,2	нем.яз	26,1	история	44,4	обществ.	75
Предмет	2а	2б	3	4																																																
русский язык	50	9,5	42	42																																																
математика	50	9,5	51	48																																																
чтение	83	28	48	59																																																
окруж. мир	94	19	57	57																																																
Предмет	качество знаний																																																			
русский яз.	29,6																																																			
математика	33,3																																																			
алгебра	20,6																																																			
геометрия	17,5																																																			
биология	63,6																																																			
география	69,4																																																			
физика	25,4																																																			
химия	29,7																																																			
анг. Яз	49,2																																																			
нем.яз	26,1																																																			
история	44,4																																																			
обществ.	75																																																			
Кадровое обеспечение	Высшее образование – 14 человек – 93,3% Вторая квалификационная категория – 7 человек – 53,8% Первая квалификационная категория – 5 человека – 38,5% Высшая квалификационная категория – 1 человек – 7,6 % Моложе 25 – 1 (7%) От 25-35 – 3 (21%) От 35-55 – 4 (28%) Старше 55 – 6 (42%)																																																			
Учебно–методическое обеспечение																																																				
Библиотечно –	Количество учебных кабинетов – 7																																																			

информационное обеспечение	
Материально-технические условия	Размещение МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям. - участку общеобразовательного учреждения. Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 8711 кв.м. Территория огорожена забором. На территории по периметру и вдоль дорожек посажены зеленые насаждения, и они составляют около 60 % площади. Известна роль зеленых насаждений в очистке воздуха, на территории нашей школы растут деревья и кустарники, плодовые деревья за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики. Зеленые насаждения защищают школу от шумового загрязнения, снижают внешнюю шумовую нагрузку. - зданию. Размещение здания соответствует санитарным нормам, оно размещено на внутриквартальных территориях и удалено от межквартальных проездов с регулярным движением, примерно на расстоянии 150 м. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора относительно чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 10 метров от школы на школьной территории. Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие. - оборудованию помещений Здание школы двухэтажное. На первом этаже располагаются: кабинет директора, школьная библиотека, столовая, 2 кабинета начальных классов, компьютерный класс, учительская. Рекреационные помещения в школе расположены в одностороннем порядке и соответствуют Сан ПиНам, что позволяет ученикам во время перемен активно отдыхать. В рекреационных помещениях много цветов, которые способствуют улучшению микроклимата. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первой ступени (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-9 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к

доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

- воздушно-тепловому режиму

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

- естественному и искусственному освещению

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами: жалюзи, сочетающиеся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень - весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использованием ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

- водоснабжению и канализации

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

- режиму образовательного процесса.

Школа занимается в две смены. Во вторую смену обучаются 2а,2б, 3а,3б, 4 классы. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиНам. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: В сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый. Со второй четверти- 4 урока по 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе

создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов в сутки. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий в проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум работоспособности у детей школьного возраста приходится на 10-12 часов. Поэтому, в нашей школе в расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-ом-3-ем уроках, а для обучающихся II ступени - на 2-ом-4-ом уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены (после 3-го урока) - 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание даются обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3-4 до 2 час, 5-6 - м до 2,5 час; 7-8 - м до 3 час; в 9-11 - м до 4 час.

- организации медицинского обслуживания обучающихся.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинскими работниками. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает опытная медицинская сестра. По графику 1 раз в неделю в школе работает педиатр, который ведет прием учащихся нуждающихся в медицинской помощи. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработники проводят мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану.

- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку

классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках. Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

- организации питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают завтраки. Горячим питанием охвачены 1 – 9 классы (это составляет 100 %). Стоимость завтраков 88,96 рублей для учащихся начальной школы и детей из малообеспеченных и многодетных семей. Обеды стоимостью 88,96 руб. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов. Ассортимент разнообразен.

Компьютерная база школы состоит из 2 компьютеров и 46 ноутбуков, 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 10 МФУ, 3 принтера, 3 телевизора. Компьютеры используются для учебных целей, ведения делопроизводства и бухгалтерского учета. Все компьютеры оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения.

Непосредственно для обучения школьников создан 1 компьютерный кабинет на 9 рабочих мест. Все компьютерные кабинеты имеют выход в INTERNET. Кроме того компьютеризирована работа директора, его заместителей и других структурных подразделений.

Компьютерный кабинет задействован в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Все учителя имеют в своем кабинете компьютер, который активно используют в учебном процессе и во внеурочное время.

Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого - **1,38** кв.м

Количество учащихся на один компьютер, используемых в учебной деятельности - 10 чел.

Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося - 48 экземпляров

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год - 35 мин.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и спортивная площадка. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные. В этом году проведен косметический ремонт спортивного зала, заштукатурены и покрашены стены, заменен потолок, постелен спортивный ленолиум, заменены окна и отопительная система, повешены противоударные светильники. Закуплен современный спортивный инвентарь.

Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно расширяется и обновляется. Ежегодно закупаются: современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника компьютеры, программное обеспечение.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

- Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь стол теннисные ворота футбольные маты, мячи конь, козёл, брусья
Спортплощадка	1	Волейбольная и баскетбольные площадки, полоса препятствий, яма для прыжков, беговая дорожка, 8 тренажёров., турники.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» 1 - учебно – наглядное оборудование – модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, тумбы для хранения таблиц).
Химии и физики	1	1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: Сейф-1 шт., раковина - 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -9 шт. подводка воды к партам лабораторные комплекты по физике три цифровые лаборатории по физике;

			три цифровые лаборатории по химии
	Биологии и географии	1	микроскопы-10 шт, 1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» Микроприборы, таблицы и карты, интерактивная доска. Три цифровые лаборатории по биологии; Одна цифровая лаборатория по физиологии и анатомии человека; Одна цифровая лаборатория по экологии
	Истории	1	1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» (таблицы и карты, тумбы для хранения таблиц)
	Информатики	1	Компьютеры- 9 шт. 1 принтер,1 проектор
	Начальных классов	2	модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, магнитная доска) -2 шт., имеет компьютерный комплекс «Рабочее место учителя» - 2, интерактивная приставка -1 штука, интерактивная доска – 1 штука. документкамера -2 штуки.
	Столовая.	1	60 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
	Медицинский кабинет	1	Имеется всё необходимое оборудование
Выводы	Количество учебных кабинетов – 7, каждый из которых оснащен всем необходимым оборудованием.		

1.1 Программа развития

Главная стратегическая цель – создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с ней основными направлениями деятельности являются:

1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
2. Создание среды и условий для ориентации образования не только на усвоение обучающимся суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.
3. Интеграция воспитательной деятельности в общий процесс обучения и развития.
4. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников школы.

I.2. Цели педагогического коллектива

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.
6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

1.3. Задачи школы

Задачи обучения

1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении обязательности выполнения государственных образовательных стандартов на основе многообразия и вариативности образовательных программ
2. Продолжить поиски путей повышения качества общего образования.
3. Усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся – истории, права, русского языка, иностранных языков.
4. Обеспечить соответствующий уровень компьютерной грамотности обучающихся.
5. Систематизировать работу по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся.

Задачи воспитания:

Сформировать воспитательную систему способную обеспечить:

1. готовность и способность обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;
2. осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
3. осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации,

Отечеству;

4.более полно использовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности.

Задачи управления

1.Создать механизм устойчивого развития системы внутришкольного контроля, как средства получения информации о состоянии качества предоставления образовательных услуг.

2.Сформировать систему внутренней оценки качества образования в ОУ.

II Условия осуществления образовательного процесса

Организационные условия:

Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к

-размещению общеобразовательного учреждения.

Размещение МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом

На начальной ступени обучения и в 5-9 классах осуществлен переход на обучение по ФООП НОО и ООО.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В ОУ преподаются в качестве иностранного языка: английский, немецкий языки.

Школа работает в 5-дневном режиме. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Состав обучающихся по классам в 2023-2024 учебном году на начало учебного года представлен в таблице 1.

Таблица 1

Состав обучающихся по классам

Классы	Число классов (ед.)	Всего обучающихся по спискам вместе с новым приемом (чел.)
1-й класс	2	55
2-й класс	2	53

3-й класс	2	50
4-й класс	1	37
5-й класс	1	34
6-й класс	1	25
7-й класс	1	28
8-й класс	1	17
9-й класс	1	12
Всего	12	311

Средняя наполняемость классов (всего по ОУ и по ступеням обучения): I ступень – 28 человек, II ступень - 23 человек. Доля обучающихся во вторую смену составляет 140 человек - 45 %.

Количество учащихся на одного учителя – 20 человек.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы 2-х уровневое образования.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Структура и специалисты системы социально-педагогического и медицинского сопровождения:

1. Психолог;
2. Социальный педагог
3. Медицинская сестра (ЦРБ)
4. Врач – терапевт (ЦРБ)

Одной из важнейших задач школы является обеспечение **сохранение здоровья обучающихся**. Число детей отнесенных к I и II группам здоровья постепенно увеличивается.

Таблица 2

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
I	80 человек	19 человека	16 человек	2 человека
II	93 человек	37 человека	24 человека	8 человек
III	20 человек	3 человека	5 человек	2 человек

IV	2 человека	-	-	-
----	------------	---	---	---

Уровень здоровья учащихся в начальной школе удовлетворительный и постепенно повышается.

Процент детей, пропускающих занятия по болезни соответствует среднестатистическим данным.

2.1. Качество обеспечения учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Согласно перерегистрации читателей школьной библиотеки, контрольные показатели были таковы:

- Количество обучающихся – 311 чел., читателей – 296чел.;
- Учителей – 15 чел., читателей – 15 чел.;
- Обращаемость фонда за год:
- Книговыдача - 4365 экземпляров;
- Читаемость – 7,4 экз.;
- Общий объем библиотечного фонда на 01.09.2021г. составил 15913экз.
- Объем основного фонда – 10636 экз.
- Объем фонда учебной литературы – 7682 экз.
- Объем периодических изданий (журналов, газет) – 5 наименований

Объем основного фонда за 2018/2019 учебный год увеличился на 537 экз. художественной, справочной, энциклопедической и методической литературы. Обеспеченность учебной литературой на 2018-2019учебный год провели в полном объеме.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на обеспечение информационной поддержки работы педагогического коллектива и обучающихся школы. Для этих целей проводилась работа с основным и учебным фондами библиотеки.

В помощь учебному процессу в помещении библиотеки проводились выставки новых поступлений методической, учебной и художественной литературы. В 2018-2019 учебном году были организованы книжные выставки к знаменательным датам и школьным мероприятиям:

- ✓ Книжная выставка, посвящённая Всемирному дню защиты животных.
- ✓ Стационарная книжная выставка: «В преданьях славы гремит Бородино».
- ✓ Книжная выставка к неделе профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков: «Курить бросает вся страна».
- ✓ Книжная выставка: «День Российской Конституции».
- ✓ Неделя мужества. Книжная выставка: «Защитники Отечества».
- ✓ Неделя профессий. Книжная ярмарка: «Востребованные профессии в родном городе» (1-9 кл.).

- ✓ Книжная выставка: «Пионерия в истории моей страны».
- ✓ День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Книжная выставка: «Уроки мужества», «Уроки истории России – путь к толерантности».
- ✓ Книжная выставка: «Мир без насилия».

На основании закона №122 комплектование библиотеки учебниками проходит самостоятельно, все учебники приобретаются в соответствии Федерального комплекта, утверждённого в соответствии Федерального комплекта, утверждённого на 2020-2021 учебный год.

Пополнение библиотечного фонда проводится из бюджетных средств.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

2.2. Кадровый состав (уровень квалификации, награды звания, заслуги)

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников в 2024-2025 учебном году 15 чел.

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками 100 %.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.15	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	14	93,3
Категории:		
Высшая категория	1	7,6%
Первая категория	3	23,8%
Сведения о наградах и знаках отличия		
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	15,2%
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	1	7,6 %
Другие сведения		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	15	100

Квалификационный анализ педагогических кадров

по образованию

Образование	Количество учителей	%
Высшее	14	93,3 %

**Квалификационный анализ педагогических кадров
по стажу**

Педагогический стаж	Количество учителей	%
До 5 лет	4	26,7
От 5 до 30 лет	5	33,3
Свыше 30	6	40%

Курсовая подготовка

Место прохождения курсов	2023-2024 уч. год
КГИРО Калуга	6
Дистанционное обучение	4

Награждение учителей грамотами и званиями:

Почетная грамота Министерства образования и науки Калуж.обл. – 7,6% (1 чел.)

Почетная грамота Министерства народного образования РФ-23% (3 чел.)

Отличник народного просвещения – 7,6% (1 чел.)

Грант муниципального образования «Город Малоярославец» -30,4 % 8 чел.)

Результативность педагогических работников

Полное название мероприятия	Учитель	Мероприятие
Представление опыта работы на панораме педагогических идей в	Зорина И.Н.	«Профессиональная ориентация и профессиональное

рамках Декады образования в Малоярославецком районе	Виденкова Е.Р.	самоопределение: задачи, содержание, технологии». «Наставничество из опыта работы»
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка Идей МФЮА 2024»	. Зорина И.Н. Гулиева А.А. Воропаева Н.А.	Эксперты
Районная научно – практическая конференция младших школьников	Виденкова Е.Р. Усатенко Т. Б.	Эксперты
Аттестация педагогов на первую и высшую категории социальные педагоги и психологи	Воропаева Н.А.	Эксперт

**Личное участие педагогов в конкурсах,
конференциях**

Ф.И.О учителя	Мероприятие	
Зорина И.Н.	районная педагогическая конференция «Образование, прошлое, настоящее, будущее»	
Воропаева Н.А.	Открытый слет волонтеров и добровольцев	
Виденкова Е.Р.	Педагогический совет Этика в профессиональной культуре педагога.	
Гулиева А.И.	Педагогический совет Использование современных образовательных технологий для формирования вычислительных навыков младших школьников.	
Зорина И.Н.	Педагогический совет Пути и средства повышения качества математического образования в основной школе.	

Воробьева Е.Я.	Педагогический совет Индивидуально – дифференцированный подход в процессе обучения, как средство развития личности ученика и способ повышения качества знаний.		выступление

III Содержание образования

Приобретение ключевых компетентностей в различных сферах жизни и деятельности, повышение уровня обученности, воспитанности, интеллектуального развития обучающихся, развитие у них самостоятельности мышления и способности к саморазвитию достигается за счёт использования на уроках новых форм и методов обучения - групповых, индивидуальных, проектных, адаптивных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Педагогические подходы, используемые для максимального развития каждой личности, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерны высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся. В качестве технологий формирования компетентностей учащихся рассматриваются исследовательский метод обучения и метод проектов, которые позволяют создать условия деятельности, максимально приближённые к реальным.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом регионального и базисного учебных планов, требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, рекомендаций по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

3.1 Перечень общеобразовательных программ

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года

2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
4.	Программы следующих направлений: - эколого-биологическое - физкультурно-спортивное - естественнонаучное - художественно-эстетическое - военно-патриотическое - туристско-краеведческое - подготовка детей к школе	Дополнительный	до 9 лет

I ступень - начальное общее образование.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желание учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В течение трех последних лет отмечаются незначительные колебания численного состава обучающихся, некоторое увеличение количества классов-комплектов.

Общеобразовательные классы обучаются по программе:

- «Школа России»

II ступень - основное общее образование.

Для классов, обучающихся по базовой образовательной программе, школа обеспечивает развитие учащихся на уровне функциональной грамотности: освоение ими общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности школьника, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы дополнительного развития

Большое внимание коллектив школы уделяет внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Формы работы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- индивидуальные консультации;
- факультативы;
- предметные кружки;
- предметные курсы и межпредметные курсы;
- кружки по интересам;
- спецкурсы;
- занятия со слабоуспевающими;
- олимпиады;
- научно-практическая конференция.

Для решения задачи создания развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды, для становления ученика как личности определены следующие виды деятельности: познавательная, художественная, спортивная, трудовая, творческая, общественная, которые реализуются через работу разнообразных кружков и секций. На базе школы функционируют кружки:

Реализация ФООП НОО и ООО.

В 2023-2024 году в МОУ ОШ №3 скомплектованы два первых класса - 55 обучающихся. 1 а -29 человек, 1б- 26 человек.

В период с сентября по ноябрь проходил адаптационный период первоклассников. Согласно письму Минобразования России от 25 сентября 2000г. №2021/11-13 и СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в 1-ом классе с сентября по ноябрь проводилось 3 урока по 35 минут каждый. Во время каждого урока организовывались физкультминутки. Для снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках использовались нетрадиционные формы занятий: игры, экскурсии, импровизации и т.д.

В кабинетах, предназначенных для работы первоклассников созданы благоприятные условия для обучения (кабинеты №№ 6,7): в каждом кабинете установлены РМУ, мебель соответствует росту. Кабинеты оборудованы двумя мобильными модулями на 10 ноутбуков. Во всех кабинетах установлены многофункциональные устройства. Кабинет №7 оснащен документ-камерой и интерактивной приставкой. Кабинеты №6 и №3 интерактивной доской и документ камерой. Во всех кабинетах есть выход в Интернет.

Учителями Виденковой Е.Р., Воробьёвой Е.Я., Усатенко Т.Б., Сорокотягой Е.Г., активно используется образовательное пространство школы. 70% первоклассников записаны и регулярно посещают школьную библиотеку и читальный зал.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования) основная образовательная программа

начального общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. В МОУ ОШ №3 г. Малоярославца использовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ основная школа №3 г. Малоярославца предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Наблюдается повышение мотивации и качества знаний по предметам, преподавание которых усилено за счет часов школьного компонента с учетом запросов самих учащихся и их родителей.

Обучение ведется по программам и комплектам учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год. Все модернизированные программы, программы элективных курсов утверждены на заседании методического совета школы.

Для реализации программ учебного плана педагогами школы используются элементы следующих педагогических технологий: модульного обучения, технологию мастерских, игровые методы, развивающее и проблемное обучение, коллективную систему обучения (КСО), исследовательские и проектные методы, разноуровневое обучение, тестовые и информационные технологии и др., которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания общения.

3.4 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава ОУ. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. В состав администрации входят 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер.

Наряду с административным управлением в школе функционирует система самоуправления. Ее основными органами являются Совет школы, Педагогический совет и Общешкольное родительское собрание, Совет Учащихся.

Базовыми **ценностями** демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования, свобода выбора, толерантность, плюрализм, вовлечение в управление всех субъектов образовательной деятельности.

Главными **принципами** управления являются системность, демократичность, технологичность, открытость.

Развитие общественно - государственного характера управления школой осуществляется через систему органов соуправления: совет Школы, педагогический совет, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольное собрание. Органы соуправления решают стратегические вопросы развития и поддержки ОУ. Решения собрания воплощаются в жизнь общешкольным родительским комитетом (ОРК), который координирует деятельность классных руководителей, проводит мотивационную и разъяснительную работу среди родителей, участвует в подготовке школы к новому учебному году, оказывает помощь администрации в создании безопасной образовательной среды и профилактике правонарушений и безнадзорности.

3.5 Система управления

Процедура оценки качества образования

При построении системы и технологий оценивания ОУ ориентируется на схему: «Цели обучения – требования к результатам обучения (стандарт) – измерители, демонстрационные варианты ГИА-9 в 9 классах (демонстрационные варианты), примерные билеты для государственной (итоговой аттестации выпускников)

Формы оценивания выпускников:

- ГИА (ОГЭ, ГВЭ)-9: русский язык, математика и 2 предмета по выбору,
- портфолио;
- государственная (итоговая) аттестация – государственный выпускной экзамен;
- государственная (итоговая) аттестация (ГВЭ) – традиционная форма.

Формы оценки качества достижений учащихся:

- входные контрольные работы;
- текущая аттестация;
- итоговый контроль в переводных классах (1-4, 5-8);
- промежуточная аттестация (I – IV четверти);
- административные срезы по предметам;
- пробные экзамены в форме ГИА-9;
- административные тематические срезы;
- самоконтроль и самооценка.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты образовательной деятельности за 5 лет

а) качество образования

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
37,5	31,7	35,6	30	22

4.1 Итоги года

1. Основные учебные результаты:
 - ~ отличники – 8 учащихся
 - ~ хорошисты – 55 учащихся
2. Учебные результаты в 1-4 классах:
 - ~ количество учащихся - 195
 - ~ окончили на «5» - 6 учащихся
 - ~ окончили на «4» и «5» - 36 учащихся
3. Учебные результаты в 5-9 классах:
 - ~ количество учащихся - 116
 - ~ окончили на «5» - 2 учащихся
 - ~ окончили на «4» и «5» - 19 учащихся
4. Учебные результаты:
 - а) выпускников 9 классов:
 - ~ количество учащихся – 12
 - ~ окончили на «5» - 0
 - окончили на «4» и «5» - 4 учащихся

Процедура оценки качества образования учащихся с участием общественных наблюдателей:

1. Независимая оценка качества достижений выпускников 9 класса (новая форма аттестации по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.).

2. Независимая аттестация и аккредитация ОУ

ОУ создало и внедрило систему мотивации учителей, а также обеспечило условия для личностного роста педагогов. Приоритетные показатели премирования:

1. Положительная динамика успеваемости и качества образования;
2. Активное участие в мероприятиях разного уровня;
3. Подготовка победителей и призеров районных, областных олимпиад и конкурсов;
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
5. Отсутствие замечаний по документации
6. Выполнение учебного плана и государственных программ по предметам;
7. Хорошее состояние кабинета;
8. Участие в методической работе школы и района (открытые уроки, обмен опытом, самообразование, обобщение опыта);
9. Результативность исследовательской и проектной деятельности.

4.2 Анализ государственной итоговой аттестации

Обязательные государственные экзамены. Русский язык. Математика. И 2 предмета по выбору. 100% освоение выпускниками школы общеобразовательных программ по русскому языку и математике. Результаты сдачи ГИА представлены в таблице.

Таблица 19

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников ГИА (ОГЭ)-9	Результаты ОГЭ-9					
		Количество участников ГИА-9, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Математика	12	0	8	4	0	100	45,4
Русский язык	12	0	7	4	1	100	27,2
Биология	4	0	2	2	0	100	50
Обществознание	12	0	8	4	0	100	44,4
География	8	0	9	3	0	100	37,5

Перед учащимися должна стоять задача не просто изучение основ математики, физики, химии. Эффективен не тот, кто много знает, а тот, кто владеет инструментами приобретения, организации и применения знаний из различных источников информации.

Важным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, которое позволяет выработать и развить специфические умения проектирования и исследования, является учебный проект или исследование. Они помогут сформировать проблемное поле, выделить ключевые проблемы, искать и отбирать актуальную информацию, проводить исследование (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, доказательство и опровержение), представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Еще один путь к успеху наших выпускников – это критическое мышление (РКМЧП), точка опоры для мышления человека, естественный способ взаимодействия с идеями и информацией.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед школой новые задачи, решение которых требует оперативного формирования образовательных инновационных практик. Это влечет за собой совершенствование, модификацию способов деятельности и как следствие – повышение инновационного потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства и как результат – повышение качества образования наших выпускников.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа расположена в завокзальном районе, значительно удалённом от города. Недалеко от школы расположен цыганский посёлок.

В школе обучаются дети цыганской национальности – 71 (30%) учащихся.

Школа является не только центром учебно-воспитательной работы с учащимися, но и центром проведения культурно-массовых мероприятий с населением: сходы граждан, встречи ветеранов, собрания и т.д.

Большинство жителей микрорайона составляют семьи с двумя детьми. Социально-демографический паспорт школы показывает, что микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- средним уровнем общей культуры и образования;
- высоким процентом (27%) неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка;
- до 73% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой;
- 2 неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете, в которых 7 детей;
- 3 учащихся находятся под опекой;
- 40 учеников воспитываются в неполных семьях;
- 15 обучающихся воспитываются в многодетных семьях;

Последний показатель характеризует принципиальную позицию педагогического коллектива не скрывать негативные проявления среди подростков, а давать им адекватную оценку и помогать находить пути выхода из трудной жизненной ситуации.

Реализация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году строилась на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями района и города: Центр занятости населения, Центр внешкольной работы, Детская школа искусств, Клуб «Радуга», МИМЦ, КДН, ЦРБ, районная библиотека, картинная галерея и музей 1812 года.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

В настоящее время в оперативном управлении школа имеет имущество на сумму 24859,27 тыс. рублей, в т.ч. здание школы стоимостью 21604,30 тыс.руб. Финансирование деятельности школы осуществляется из Федерального, областного и районного бюджета. За отчётный период в расчёте на 1 учащегося потрачено около 105 тыс. рублей. В

структуре затрат заработная плата составила около 50 %, в т.ч. зарплата педагогического персонала 70 %. В фонде оплаты труда стимулирующая часть составляет в среднем 22%, на долю учителей приходится 80 % стимулирующей части ФОТ. За отчётный период для обеспечения деятельности было приобретено учебников на сумму 247тыс.руб.

VII. Перспективы и планы развития школы

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения высокого уровня «Школы Минпросвещения России»

Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием

возможностей ИКТ.

Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся

Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

-Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;

-Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;

-Контроль соответствия требованиям деятельности учителей начальной школы при переходе на ФООП ООО;

-Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

-Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления

-Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;

- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости учащихся;
- Сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патристизма и гражданской ответственности.