

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Самообследование

МОУ основной школы №3 г. Малоярославца

за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. Аналитическая часть.

- 1.1 Общие сведения об организации.
- 1.2. Цели педагогического коллектива.
- 1.3. Задачи школы.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

- 2.1. Качество обеспечения учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.2. Кадровый состав (уровень квалификации, награды, звания, заслуги).

III. Содержание образования

- 3.1 Перечень общеобразовательных программ.
- 3.2 Образовательные программы дополнительного развития.
- 3.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
- 3.5 Система управления.

IV. Результаты образовательной деятельности.

- 4.1 Итоги года.
- 4.2 Анализ государственной итоговой аттестации.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

VII. Перспективы и планы развития.

I. Общие сведения об организации

Самообследование содержит информацию о результатах работы школы за 2020 год и перспективах развития образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Учреждение создано 06 ноября 1959 года и имело наименование Муниципальная государственная Малоярославцевская средняя школа №3, в 2000 году переименовано на Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя (полная) школа №3 г. Малоярославца» согласно Постановления Малоярославцевкой районной администрации № 182 от 18.04.2000 года, в 2002 году переименовано на Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца согласно Постановления Малоярославцевкой районной администрации №102 от 13.03.2002 года, в 2007 году переименовано на Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца согласно Постановления Малоярославцевкой районной администрации №567 от 18.06.2007 года.

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение, казённое
Вид учреждения	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Малоярославцевская районная администрация муниципального района «Малоярославцевский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Малоярославцевкой районной администрации муниципального района «Малоярославцевский район» .
Год основания	1959
Проектная	250 обучающихся

наполняемо сть	
Юридическ ий адрес	249092 Калужская область г. Малоярославец, ул. Школьная д.3
Телефон учетом междугород него кода	(48431) 5-82-08
e-mail	school3maloyar@mail.ru
Web-сайт	http://school3maloyar.ru
Администра ция ОУ	Директор школы – Комарова Е.Н. Заместитель директора по УВР – Соболева М.А. Главный бухгалтер - Миронова И.В.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия 40Л01 № 0001040 регистрационный номер № 60 от 17.03.2015 г.
Свидетельс тво о государстве нной аккредитац ии (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 № 0000329, выдано Министерством образования и науки Калужской области 16 сентября 2015 г., рег. № 133
Органы управления организаци и	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень

стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методическое объединение – совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан Совет Учеников. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются: Совет Учреждения, общее собрание коллектива, педагогический совет.

Образовательная деятельность

Школа реализует следующие образовательные программы:

ФГОС НОО, утверждена приказом №70 от 01.09.2017 года

ФГОС ООО, утверждена приказом №70 от 01.09.2017 года

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(С последующими изменениями и дополнениями) , СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с последующими изменениями и дополнениями)

1. Продолжительность учебного года в МОУ основной школе № 3 г. Малоярославца:

- Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.;
- Окончание учебного года -31 августа 2021 года

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти		Продолжительность каникул		
	Сроки	Количество учебных недель	Сроки	Количество дней	Примечание
I	01.09.2020– 30.10.2020	44 дня (9 недель)	31.10.2020 – 08.11.2020	9	Для учащихся 1-9 кл.
II	09.11.2020 – 29.12.2020	37 дней (7 недель)	30.12.2020 – 10.01.2021	12	Для учащихся 1-9 кл.
III	11.01.2021 – 19.03.2021	48 дней (10 недель)	20.03.21- 28.03.21	9	Для учащихся 2-9 кл.
	11.01.2021- 14.02.2021+ 24.02.2021- 19.03.2021	42 дня (9 недель)	15.02.2021- 23.02.2021+ 20.03.21- 28.03.21	9 9	Для учащихся 1 кл.

IV	29.03.2021- 25.05.2021	40 дней (8 недель)	26.05.2021 – 31.08.2021	98	Для учащихся 1-4 и 9 кл.,
	29.03.2021- 31.05.2021	44 дня (9 недель)	01.06.2021- 31.08.2021	92	Для учащихся 5-8 кл.

- Окончание учебных занятий:
для 1-4, 9 классов – 25 мая 2021 года
для 5-8 классов – 31 мая 2021 года.
 - Продолжительность учебного года:
- в 1 – ых классах – 165 дня – 33 недели
- во 2 – 4, 9 классах – 170 дней – 34 недели
- в 5 – 8 класса – 175 дня – 35 недель
- 2.** Количество классов – комплектов в каждой параллели:
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 – ые классы – 2 | 6 – ой класс – 1 |
| 2 – ые классы – 2 | 7 – ой класс – 1 |
| 3 – ий классы – 2 | 8 – ой класс – 1 |
| 4 – ый класс – 1 | 9 – ый класс – 1 |
| 5 – ый класс – 1 | |
- 3.** Регламентирование образовательного процесса на учебный год.
- Учебный год делится:
- 4.** Регламентирование образовательного процесса на неделю:
- Продолжительность рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 9 класса.
- 5.** Регламентирование образовательного процесса на день:

- Сменность:
 - ОУ работает в две смены:
 - 1 а, 1 б, 4 а, 5, 6, 7, 8, 9 классы работают в I смену;
 - 2а, 2б, 3а, 3б, классы работают во II смену.
- Продолжительность урока:
 - для 1 - х классов используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - для обучающихся 2 - 4 классов - 45 минут (не более 5 уроков в день).
 - 5 – 9 – ые классы – 45 минут
- Учебная нагрузка:

-для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

- Режим учебных занятий:
 - 1 – ые классы (I полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08. 35
08.35	1 – ая перемена	08. 45
08.45	2 – ой урок	09. 20
09. 20	2 – ая перемена (организация питания)	09.40
09.40	Динамическая пауза	10. 20
10.20	3 –ий урок	10. 55
10.55	3 – я перемена	11. 05
11.05	4 – ый урок	11. 40
11.40	4 - ая перемена	11. 50
11.50	5 – ый урок	12. 25

- 1 – ые классы (II полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08.40
08.40	1 – ая перемена	08.50
08.50	2 – ой урок	09.30

09.30	2 – ая перемена (организация питания)	09.50
9.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3 –ий урок	11.10
11.10	3 – я перемена	11.50
11.50	4 – ый урок	12.30
12.30	4 – ая перемена	12.40
12.40	5 – ый урок	13.20

- 2, 3 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13.45	1 – ый урок	14.30
14.30	1 – ая перемена	14.40
14.40	2 – ой урок	15.25
15.25	2 – ая перемена (организация питания) (2 – 4 кл.)	15.55
15.55	3 –ий урок	16.40
16.40	3 – я перемена	16.50
16.50	4 – ый урок	17.35
17.35	4- ая перемена	17.45
17.45	5 – ый урок	18.30

- 5 – 9 – ые классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 – ый урок	08.45
08.45	1 – ая перемена	08.55
08.55	2 – ой урок	09.40
09.40	2 – ая перемена (организация питания) (5 – 6 кл.)	10.00
10.00	3 –ий урок	10.45
10.45	3 – я перемена (организация питания) (7 – 9 кл.)	11.05
11.05	4 – ый урок	11.50

11.50	4 – ая перемена	12.00
12.00	5 – ый урок	12.45
12.45	5 – ая перемена	12.55
12.55	6 – ой урок	13.40
13.40	6 – ая перемена	13.50
13.50	7 – ой урок	14.35

6. Организация итоговой и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в виде контрольных работ, диктантов и тестов с 20.04.2021 по 25.05.2021.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца

Расписание уроков 1 – 4 классов

2020 -2021 учебный год

(I полугодие)

	№ урока	1 «а» класс 1 смена Каб. №7	1 «б» класс (промежут) Каб. №7	2 «а» класс 1 смена Каб. №7	2«б» класс 2 смена Каб. литературы	3 «а» класс 2 смена Каб.№6	3 «б» класс 2 смена Каб.информ.	4 класс 1 смена Каб. 6
понеделник	1	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык
	2	Литературное чтение	Литературное чтение	Математика	Математика	Математика	Литературное чтение	Математика
	3	Русский язык	Русский язык	Музыка	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение
	4	ИЗО	ИЗО	Литературное чтение	Технология	Физкультура	Физкультура	Физкультура
	5			Родной язык	Физкультура	Окруж. мир	Технология	Окруж. мир
вторник	1	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	2	Окруж. мир	Окруж. мир	Русский язык	Математика	Математика	Математика	Математика
	3	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Немецкий язык	Литературное чтение
	4	Физкультура	Физкультура	Англ. яз. 1 гр.	Немецк. яз 1 гр.	Англ. яз. 1 гр.	Литературное чтение	Англ. яз. 1 гр.
	5			Англ. яз. 2 гр.	Немецк. яз 2 гр.	Англ. яз. 2 гр.	ИЗО	Англ. яз. 2 гр.
ср ел	1	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык
	2	Литературное	Литературное	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Математика

		чтение	чтение					
	3	Русский язык	Русский язык	Окруж. мир	Физкультура	Чтение	Окруж. мир	Физкультура
	4	Технология	Технология	Технология	Литературное чтение	Физкультура	Физкультура	Технология
	5	Родной язык	Родной язык	Физкультура	Окруж. мир	Технология		ОРКСЭ
	6							
четверг	1	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	2	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Математика	Математика	Математика
	3	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Немецк. яз 1 гр.	Англ. яз. 1 гр.	Музыка	Англ. яз. 1 гр.
	4	Физкультура	Физкультура	Англ. яз. 1 гр.	Немецк. яз 2 гр.	Физкультура	Литературное чтение	Физкультура
	5			Англ. яз. 2 гр.	Родной язык	Англ. яз. 2 гр.	Немецкий язык	Англ. яз. 2 гр.
пятница	1	Окруж. мир	Окруж. мир	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	2	Русский язык	Русский язык	Окруж. мир	Литературное чтение	Литературное чтение	Окруж. мир	Чтение
	3	Литературное чтение	Литературное чтение	Физкультура	Музыка	Окруж. мир	Литературное чтение	Окруж. мир
	4	Музыка	Музыка	Литературное чтение	Окруж. мир	ИЗО	Физкультура	ИЗО
	5			ИЗО	ИЗО	Музыка		Музыка
	6							

МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца
Расписание уроков 5 – 9 классов
2020-2021 учебный год
(I полугодие)

		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Понедельник	1	Русский язык	Ин					Русский язык	Б	А гebra	Л
	2	Литература	Ин	Математика	И	ОБЖ	Ф	Англ.яз./нем.яз.	Б	Химия	Л
	3	Англ.яз./нем. яз.	Ин	Русский язык	И	Алгебра	Ф	Обществознание	Б	География	Л
	4	История	Ин	Англ.яз./нем.яз.	И	География	Ф	Алгебра	Б	Русский язык	Л
	5	Математика	Ин	История	И	Русский язык	Ф	География	Б	Физика	Л
	6	ИЗО	Ин	Литература	И	Физкультура	С	Физика	Б	ОБЖ	Л
	7			Технология	Т	Англ.яз./нем.яз.	Ф	Физкультура	С	Физкультура	С

	8				Технология	Т				
Вторник	1	История	Ин				Литература	Б	Геометрия	Л
	2	Русский язык	Ф	Математика	И	Русский язык	Ф	Информатика	Ин	Обществознание
	3	Литература	Ин	Русский язык	И	Геометрия	Ф	Биология	Б	История
	4	Математика	Ин	Обществознание	И	Литература	Ф	Геометрия	Б	Биология
	5	ОБЖ	Ин	Англ.яз./нем.яз.	И	Биология	Ф	Алгебра	Б	Литература
	6	Технология	Т	Русский язык	И	Физика	Ф	История	Б	Англ.яз./нем.яз.
	7			География	И	История	Ф	Технология	Т	
	8									

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Среда	1	Русский язык	Ин				Русский язык	Б	Алгебра	Л
	2	Англ.яз./нем.яз.	Ин	Математика	И	Русский язык	Ф	Химия	Б	История
	3	Физкультура	С	Русский язык	И	Геометрия	Ф	Биология	Б	Обществознание
	4	Математика	Ин	ОБЖ	И	Алгебра	Ф	Физкультура	С	Русский язык
	5	Биология	Ин	ИЗО	И	История	Ф	Литература	Б	Физика
	6	Музыка	Ин	История	И	Физкультура	С	Алгебра	Б	Химия
	7			Технология	Т	Биология	Ф	Англ.яз./нем.яз.		Физкультура
	8					Музыка	Ф			

Четверг	1	Русский язык	Ин				Алгебра	Б	Русский язык	Л
	2	Англ.яз./нем.яз.	Ин	Русский язык	И	Алгебра	Ф	ОБЖ	Б	Биология
	3	Физкультура	С	Биология	И	Физика	Ф	Русский язык	Б	Англ.яз./нем.яз..
	4	Математика	Ин	Математика	И	Обществознание	Ф	Физкультура	С	Литература
	5	Родной язык	Ин	Физкультура	С	Англ.яз./не .яз.	Ф	История	Б	Алгебра
	6			Литература	И	Информатика	Ин	Физика	Б	История
	7			Музыка	И	Литература	Ф			Физкультура
	8									

Пятница	1	Русский язык	Ин				Геометрия	Б	Литература	Л
	2	Литература	Ин	Англ.яз./нем.яз.	И	Русский язык	Ф	Химия	Б	Геометрия
	3	География	Л	Русский язык	И	Алгебра	Ф	Англ.яз./нем.яз.	Б	Информатика
	4	Технология	Т	Математика	И	Англ.яз./нем.яз..	Ф	Русский язык	Б	География
	5	Математика	Ин	Литература	И	Физкультура	С	География	Б	Алгебра
	6	Физкультура	С	Родной язык	И	География	Ф	ИЗО	Б	Англ.яз./нем.яз..

7		Физкультура	С	ИЗО	Ф			
8								

По состоянию на 29.12.2019 года в школе:

289 обучающихся - 12 классов-комплектов

1 ступень (1-4 классы) - 179 обучающихся 7 классов-комплектов

2 ступень (5-9 классы) – 110 обучающихся 5 классов-комплектов

Формы получения образования и формы обучения (273-ФЗ)



Дистанционное обучение – не является формой получения образования!

Это способ поддержки образовательного процесса.

Надомное обучение (индивидуальное обучение на дому) – обучение лиц по медицинским показаниям на дому.

Организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме.

Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в форме	1 ступень (начальное образование)	2 ступень (основное образование)	Всего по ОУ	Доля уч-ся
Очная форма	178	109	287	1
Семейное	19	16	35	1

образование				
Экстернат	19	16	35	1
Обучение по индивидуальному учебному плану (очно-заочная форма)	1	1	2	0,01
ИТОГО	179	110	289	1

I ступень - начальное общее образование. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желание учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В течение трех последних лет отмечаются незначительные колебания численного состава обучающихся, некоторое увеличение количества классов-комплектов.

Общеобразовательные классы обучаются по программе:

- «Школа России»

II ступень - основное общее образование.

Для классов, обучающихся по базовой образовательной программе, школа обеспечивает развитие учащихся на уровне функциональной грамотности: освоение ими общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности школьника, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Воспитание – это процесс формирования личности, а в современном понимании – это процесс эффективного взаимодействия учителей и учащихся, направленный на достижение заданной цели.

Учебно-воспитательная работа школы была организована в соответствии с законом "Об образовании", Уставом школы. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, а также всестороннего развития личности ребенка. Коллектив школы в течение многих лет ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Основные цели воспитания:

Воспитание толерантного сознания и духовно – нравственной позиции к окружающей действительности. Развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Развитие экологического сознания ребёнка, формирование у обучающихся активной экологической позиции и элементов

экологической культуры.

Задачи:

1. Привлечение детей к практической деятельности по охране природных ресурсов
2. Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде
2. Формирование в детях нравственно - эстетических качеств и экологической культуры.
3. Повышение экологической грамотности учащихся.
4. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
5. Формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
6. Изучение истории и культуры родного края;
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.





Отряд ЮИД



Русская масленица



Военно-спортивная игра «Зарница»



Смотр строя и песни



Посещение исторического музея 1812 года



История школы

Образовательные программы дополнительного развития

Большое внимание коллектив школы уделяет внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Формы работы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- индивидуальные консультации;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- занятия со слабоуспевающими;
- олимпиады;
- научно-практическая конференция.

Для решения задачи создания развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды, для становления ученика как личности определены следующие виды деятельности: познавательная, художественная, спортивная, трудовая, творческая, общественная, которые реализуются через работу разнообразных кружков и секций. На базе школы функционируют кружки:

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ

на 2020-2021 учебный год

№	Название кружка	Класс	День и время проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во об-ся	Руководитель кружка
1	Теннис	5-9	Четверг 18.00	1	15	Курносёнков И.А.
2	Баскетбол	8-9	Суббота 9:00	1	15	Курносенков И.А.
3	Основы православной культуры	1а	Понедельник 12.30 2 полугодие	0,5	12	Усатенко Т.Б.
4	Основы православной культуры	1б	Вторник 12.30 2 полугодие	0,5	12	Усатенко Т.Б.
5	Основы православной культуры	2а	Понедельник 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	12	Усатенко Т.Б.
6	Основы православной культуры	2б	Четверг 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	12	Усатенко Т.Б.
7	Основы православной культуры	3а	Вторник 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	12	Усатенко Т.Б.
8	Основы православной культуры	3б	Пятница 18:00 (дистант) 1 полугодие	0,5	12	Усатенко Т.Б.

9	Основы православной культуры	6-8	Пятница 17:00 (дистант)	1	12	Варвенская Г.А.
10	Основы православной культуры	9	Пятница 15:00 1 полугодие	0,5	12	Варвенская Г.А.
11	Лесничество	7-8	Пятница 15.00- 17:00	2	10	Ефимова Н.П.
12	Занимательный немецкий	6-8	Вторник 11:45 Среда 13:40	2	10	Воропаева Н.А.
13	Танцуем вместе	5-8	Среда 15:00-16:00	1	12	Ушакова Е.В.



Акция «Кормушка»

Акция «Скворечник»



Сотрудники Малоарославецкого лесничества и члены школьного лесничества работают в тесной связи.



Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 3 г. Малоарославца осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

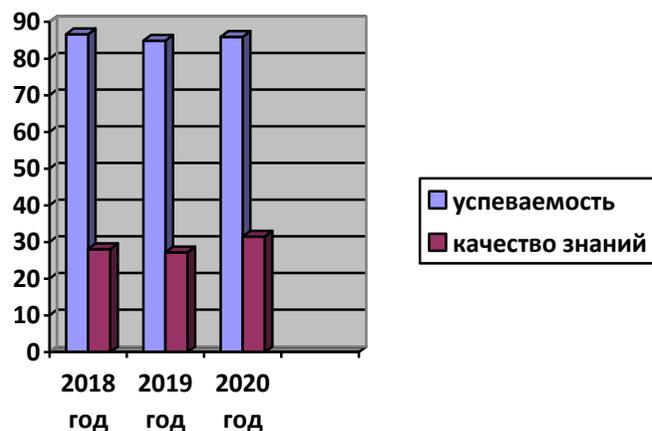
Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура которых соответствует предъявляемым требованиям.

**Содержание
и качество
подготовки
учащихся**

Перед учащимися должна стоять задача не просто изучение основ математики, физики, химии. Эффективен не тот, кто много знает, а тот, кто владеет инструментами приобретения, организации и применения знаний из различных источников информации. Важным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, которое позволяет выработать и развить специфические умения проектирования и исследования, является учебный проект или исследование. Они помогут сформировать проблемное поле, выделить ключевые проблемы, искать и отбирать актуальную информацию, проводить исследование (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, доказательство и опровержение), представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Проанализируем уровень знаний, умений и навыков школьников за последние три года

Успеваемость, качество знаний,



На диаграмме видно, что за три года успеваемость почти на одном уровне, качество знаний в 2020 году повысилось на 3 единицы по сравнению с 2018 годом и на 4 единицы по сравнению с 2019 годом и составило 31,5 %.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Результаты ГИА-9 2019 года примерно на том же уровне, что и в 2018 году, предметов по выбору в 2019 году больше, результаты неплохие, что свидетельствует, о серьёзном, осознанном подходе к выбору экзаменов. В 2019 году диапазон выбираемых предметов расширился по сравнению с 2018 годом (к биологии, химии, англ. языку прибавились информатика и география) Хорошие результаты показали участники ГВЭ: 100% успеваемость, 75 % качество знаний.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед школой новые задачи, решение которых требует оперативного формирования образовательных инновационных практик. Это влечет за собой совершенствование, модификацию способов деятельности и как следствие – повышение инновационного потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства и как результат – повышение качества образования наших выпускников.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	место	Предм т	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера
1	Малахов Кирилл 9 класс	призёр	право	Курносёнков И.А..
2	Малахов Кирилл 9 класс	призёр	обществознание	Курносёнков И.А..
3	Карева Яна 9 класс	победитель	Физическая культура	Курносёнков И.А..
4	Пучков Сергей 8 класс	призёр	Физическая культура	Курносёнков И.А..
5	Судутов Максим 8 класс	победитель	химия	Соболева М.А.
6	Плакситская Елена 8 класс	призёр	Английский язык	Ушакова Е.В.

Результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	место	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера
1	Малахов Кирилл 9 класс	призёр	обществознание	Курносёнков И.А..

**Победители и призеры муниципальных, региональных и российских мероприятий
(конкурсов, соревнований, фестивалей) в 2020 году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	класс	ФИО руководителя	Результат участия
1.	Областной слёт-конкурс школьных лесничеств	Судутов М. Плакситская Е. Сазонова А	8 8 9	Ефимова Н.П.	участие
2.	Районный конкурс «Живая классика»	Олейникова А.	7	Варвенская Г.А.	участие
3.	Муниципальные соревнования по футболу	Школьная команда	5-8	Курносёнков И.А.	призёр
4.	Районные соревнования по волейболу в зачёт 74 спартакиады школьников.	команда	9	Курносёнков И.А.	1 место
5.	Районные соревнования по баскетболу в зачёт 74 спартакиады школьников.	команда	7-9	Курносёнков И.А.	1 место – юноши 3 место-девушки
6.	Муниципальный конкурс стихов «Неопалимая память»	Верешко Д. Притыка А.	9	Воропаева Н.А.	1 место. 2 место
7.	Региональный конкурс рисунков «75 летию ВОВ, посвящается»	Орлов К. Цибульская А. Мухидинова А	7 7 5	Виденкова Е.Р.	участие
8.	Районный конкурс Техническое моделирование	Кандаков Д.		Гулиева А.И.	участие
		Бритова Е. Севрюкова			призер

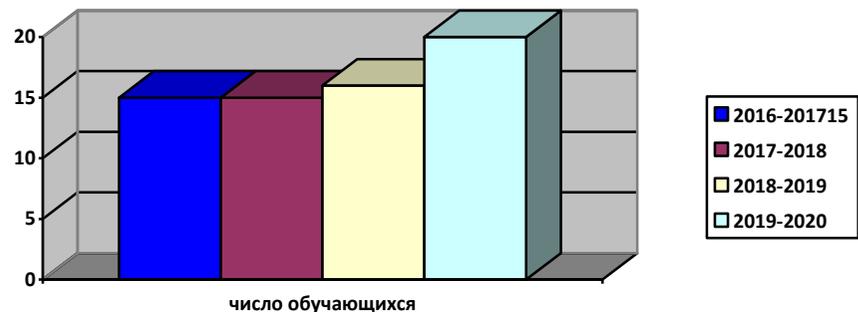
	9.	Региональный конкурс детских творческих работ «Дом для птиц»	Лебедева Л.	1-а	Ефимова Н.П.	призёр
					Виденкова Е.Р.	
	10.	Муниципальная научно- практическая конференция МФЮА	Сазонова А. Саидов О. Судутов М. Плакситская Е	8кл. 9 кл. 7 кл.	Зорина И.Н. Варвенская Г.А. Ефимова Н.П.	1 место 1 место 3 место
	11.	Общий зачёт 74 спартакиады школьников	команда	5-9кл	Курносёнков И.А.	1 место
	12.	Областной конкурс «Дети. Творчество. Право».	Пучков С. Шкодина А.	8 кл	Воропаева Н.А. Курносенков И.А.	Победитель призёр
	13.	Районная научно-практическая конференция младших школьников	Вижаков Д. Коваленко П.	2-а кл	Воробьева Е.Я.	Призёр участие
	14.	Районная игра «Квест» по дорогам войны 1812 г.	команда.	9 кл 7 кл.	Курносёнков И.А. Ушакова Е.В..	участие
15.	Районные соревнования по мини-футболу в зачёт 74 спартакиады школьников.	команда	7-9 кл	Курносенков И.А.	1 место	
16.	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Лебедева Л. Чубукина М.	1а кл	Виденкова Е.Р.	призёры	
17.	Районная квест – игра «Мой выбор – моё будущее».	команда	7-9 кл	Курносенков И.А Ушакова Е.В.	2 место	

18.	Районный интернет-флешмоб «Улыбка Гагарина»	Темиров Б. Цибульская А. Сарычев Рахматов Д. Потрекий Д. Новиков А.	7 3-а	Зорина И.Н. Гулиева АА.	Участники
19.	Всероссийская олимпиада школьников «Умный мамонтёнок»	Калинин Д. Цибульская А.	6 7	Зорина И.Н.	Диплом 1 степени
20	Международный конкурс видеороликов, посвященный Дню русского языка и Пушкинскому дню России	Темирова Н. Темирова Н. Темиров Н. Темиров Б. Толибов Д.	8 4 9 7 8	Варвенская Г.А.	Призер Призер Призер Призер Участник

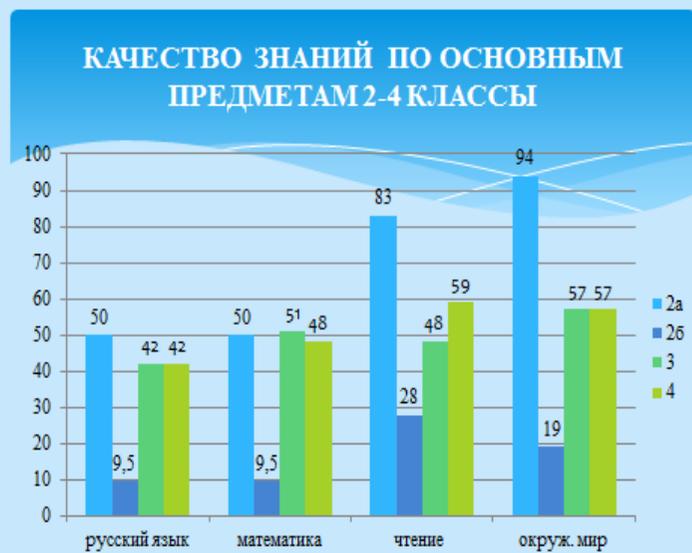
Вывод: В 2020 году учащиеся школы активно и результативно выступали на районных олимпиадах, спортивных соревнованиях, впервые за последних несколько лет учащийся школы Малахов Кирилл стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников..

Анализ поступления обучающихся в средние учебные заведения:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего окончили школу	15	15	16	20
Поступили в СУЗ (кола, училище, техникум)	15	15	16	18
Курсы				2
Всего продолжили обучение	100 %	100 %	100%	100%



Внутренняя система оценки качества



Кадровое обеспечение

Высшее образование – 15 человек – 93,8%
 Всего – 16 человек
 Вторая квалификационная категория – 7 человек – 44,1%
 Первая квалификационная категория – 4 человека – 25,2%
 Высшая квалификационная категория – 1 человек – 6,3 %
 Моложе 25 – 1 (6,3%)

	<p>От 25-35 – 3 (18,9%) От 35-55 – 4 (25,2%) Старше 55 – 6 (37,8%)</p>
Учебно-методическое обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение	Количество учебных кабинетов – 7
Материально-технические условия	<p>Размещение МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.</p> <p>- участку общеобразовательного учреждения.</p> <p>Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 8711 кв.м. Территория огорожена забором. На территории по периметру и вдоль дорожек посажены зеленые насаждения, и они составляют около 60 % площади. Известна роль зеленых насаждений в очистке воздуха, на территории нашей школы растут деревья и кустарники, плодовые деревья за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики. Зеленые насаждения защищают школу от шумового загрязнения, снижают внешнюю шумовую нагрузку.</p> <p>- зданию.</p> <p>Размещение здания соответствует санитарным нормам, оно размещено на внутриквартальных территориях и удалено от межквартальных проездов с регулярным движением, примерно на расстоянии 150 м. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора относительно чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 10 метров от школы на школьной территории. Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие.</p> <p>- оборудованию помещений</p> <p>Здание школы двухэтажное. На первом этаже располагаются: кабинет директора, школьная библиотека, столовая, 2 кабинета начальных классов, компьютерный класс, учительская. Рекреационные помещения в школе расположены в одностороннем порядке и соответствуют Сан ПиНам, что позволяет ученикам во время перемен активно отдыхать. В рекреационных помещениях много цветов, которые способствуют улучшению микроклимата. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первой ступени (1-4 классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-9 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния</p>

между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

- воздушно-тепловому режиму

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

- естественному и искусственному освещению

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами: жалюзи, сочетающиеся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень - весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использованием ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

- водоснабжению и канализации

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

- режиму образовательного процесса.

Школа занимается в две смены. Во вторую смену обучаются 2а,2б, 3а,3б, Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиНам. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: В сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый. Со второй четверти- 4 урока по 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов в сутки. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий в проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум работоспособности у детей школьного возраста приходится на 10-12 часов. Поэтому, в нашей школе в расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-ом-3-ем уроках, а для обучающихся II ступени - на 2-ом-4-ом уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены (после 3-го урока)- 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3-4 до 2 час, 5-6 – м до 2,5 час ; 7-8 – м до 3 час; в 9-11 – м до 4 час.

- организации медицинского обслуживания обучающихся.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинскими работниками. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает опытная медицинская сестра. По графику 1 раз в

неделю в школе работает педиатр, который ведет прием учащихся нуждающихся в медицинской помощи. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработники проводят мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану.

- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках. Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

- организации питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 60 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают завтраки. Горячим питанием охвачены 1 – 9 классы (это составляет 100 %). Стоимость завтраков 35 рублей для учащихся начальной школы и детей из малообеспеченных и многодетных семей. Обеды стоимостью 59 руб. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов. Ассортимент разнообразен.

Компьютерная база школы состоит из 12 компьютеров и 18 ноутбуков, 10 нетбуков, 8 мультимедийный проекторов, 3 – документ камеры, 1 интерактивная приставка, 2 интерактивных доски, 8 принтеров. Компьютеры используются для учебных целей, ведения делопроизводства и бухгалтерского учета. Все компьютеры оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения.

Непосредственно для обучения школьников создан 1 компьютерный кабинет на 9 рабочих мест. Все компьютерные кабинеты имеют выход в INTERNET. Кроме того компьютеризирована работа директора, его заместителей и других структурных подразделений.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

8 учителей (57 %) имеют в своем кабинете компьютер, который активно используют в учебном процессе и во внеурочное время.

Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого - **1,6 кв.м**

Количество учащихся на один компьютер, используемых в учебной деятельности - 10 чел.

Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося - 48 экземпляров

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год - 35 мин.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и спортивная площадка. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные.

Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно расширяется и обновляется. Ежегодно закупаются: современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника компьютеры, программное обеспечение.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь стол теннисные
Спортплощадка	1	Волейбольная и баскетбольные площадки, полоса препятствий, яма для прыжков, беговая дорожка, 8 тренажёров., турники.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» 1 - учебно – наглядное оборудование – модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, тумбы для хранения таблиц).
Химии и физики	1	1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,; Сейф-1 шт., раковина - 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -9 шт. подводка воды к партам лабораторные комплекты по физике

	Биологии и географии	1	микроскопы-10 шт, 1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» Микроприборы, таблицы и карты, интерактивная доска.
	Истории	1	1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» (таблицы и карты, тумбы для хранения таблиц)
	Информатики	1	Компьютеры- 9 шт. 1 принтер,1 проектор
	Начальных классов	2	модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, магнитная доска) -2 шт., имеет компьютерный комплекс «Рабочее место учителя» - 2, интерактивная приставка -1 штука, интерактивная доска – 1 штука. документкамера -2 штуки.
	Столовая.	1	60 мест, имеется в е необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
	Медицинский кабинет	1	Имеется всё необходимое оборудование
Выводы	Количество учебных кабинетов – 7, каждый из которых оснащен всем необходимым оборудованием.		

1.1 Программа развития

Главная стратегическая цель – создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с ней основными направлениями деятельности являются:

1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
2. Создание среды и условий для ориентации образования не только на усвоение обучающимся суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.
3. Интеграция воспитательной деятельности в общий процесс обучения и развития.
4. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников школы.

1.2. Цели педагогического коллектива

1. Сформировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.
2. Сформировать воспитательную систему школы, которая будет способствовать воспитанию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и на рынке труда.

1.3. Задачи школы

Задачи обучения

1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении обязательности выполнения государственных образовательных стандартов на основе многообразия и вариативности образовательных программ
2. Продолжить поиски путей повышения качества общего образования.
3. Усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся – истории, права, русского языка, иностранных языков.
4. Обеспечить соответствующий уровень компьютерной грамотности обучающихся.
5. Систематизировать работу по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся.

Задачи воспитания:

Сформировать воспитательную систему способную обеспечить:

1. готовность и способность обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
2. осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
3. осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
4. более полно использовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности.

Задачи управления

1. Создать механизм устойчивого развития системы внутришкольного контроля, как средства получения информации о состоянии качества предоставления образовательных услуг.
2. Сформировать систему внутренней оценки качества образования в ОУ.

II Условия осуществления образовательного процесса

Организационные условия:

Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к размещению общеобразовательного учреждения.

Размещение МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом

На начальной ступени обучения и в 5-9 классах осуществлен переход на обучение по ФГОС НОО и ООО.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В ОУ преподаются в качестве иностранного языка: английский, немецкий языки.

Школа работает в 5-дневном режиме. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Состав обучающихся по классам в 2020-2021 учебном году на начало учебного года представлен в таблице 1.

Таблица 1

Состав обучающихся по классам

Классы	Число классов (ед.)	Всего обучающихся по спискам вместе с новым приемом (чел.)
1-й класс	2	49
2-й класс	2	53
3-й класс	2	44
4-й класс	1	33
5-й класс	1	25
6-й класс	1	23
7-й класс	1	26
8-й класс	1	21
9-й класс	1	15
Всего	12	289

Средняя наполняемость классов (всего по ОУ и по ступеням обучения): I ступень – 25 человек, II ступень - 22 человек. Доля обучающихся во вторую смену составляет 97 человек – 33,6 %.

Количество учащихся на одного учителя – 20 человек.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы 2-х уровневое образования.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Структура и специалисты системы социально-педагогического и медицинского сопровождения:

1. Психолог;
2. Социальный педагог
3. Медицинская сестра (ЦРБ)
4. Врач – терапевт (ЦРБ)

Одной из важнейших задач школы является обеспечение **сохранение здоровья обучающихся**. Число детей отнесенных к I и II группам здоровья постепенно увеличивается.

Таблица 2

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9 классы
I	83 человек	17 человека	17 человек	7 человека
II	81 человек	28 человека	24 человека	6 человек
III	13 человек	3 человека	5 человек	2 человек
IV	2 человека	-	1 человек	

Уровень здоровья учащихся в начальной школе удовлетворительный и постепенно повышается.

Процент детей, пропускающих занятия по болезни соответствует среднестатистическим данным.

2.1. Качество обеспечения учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Согласно перерегистрации читателей школьной библиотеки, контрольные показатели были таковы:

- Количество обучающихся – 289 чел., читателей – 263 чел.;

- Учителей – 16 чел., читателей – 16 чел.;
- Обращаемость фонда за год:
- Книговыдача - 4365 экземпляров;
- Читаемость – 7,4 экз.;
- Общий объем библиотечного фонда на 01.09.2019 г. составил 14913 экз.
- Объем основного фонда – 10636 экз.
- Объем фонда учебной литературы – 7682 экз.
- Объем периодических изданий (журналов, газет) – 5 наименований

Объем основного фонда за 2019-2020 учебный год увеличился на 537 экз. художественной, справочной, энциклопедической и методической литературы. Обеспеченность учебной литературой на 2019-2020 год провели в полном объеме.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на обеспечение информационной поддержки работы педагогического коллектива и обучающихся школы. Для этих целей проводилась работа с основным и учебным фондами библиотеки.

В помощь учебному процессу в помещении библиотеки проводились выставки новых поступлений методической, учебной и художественной литературы. В 2019-2020 учебном году были организованы книжные выставки к знаменательным датам и школьным мероприятиям:

- ✓ Книжная выставка, посвящённая Всемирному дню защиты животных.
- ✓ Стационарная книжная выставка: «В преданьях славы гремит Бородино».
- ✓ Книжная выставка к неделе профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков: «Куриль бросает вся страна».
- ✓ Книжная выставка: «День Российской Конституции».
- ✓ Неделя мужества. Книжная выставка: «Защитники Отечества».
- ✓ Неделя профессий. Книжная ярмарка: «Востребованные профессии в родном городе» (1-9 кл.).
- ✓ Книжная выставка: «Пионерия в истории моей страны».
- ✓ День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Книжная выставка: «Уроки мужества», «Уроки истории России – путь к толерантности».
- ✓ Книжная выставка: «Мир без насилия».

На основании закона №122 комплектование библиотеки учебниками проходит самостоятельно, все учебники приобретаются в соответствии Федерального комплекта, утверждённого в соответствии Федерального комплекта, утверждённого на 2019-2020 учебный год.

Пополнение библиотечного фонда проводится из бюджетных средств.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

2.2. Кадровый состав (уровень квалификации, награды звания, заслуги)

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников в 2019- 2020 учебном году 16 чел.

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками 100 %.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.16	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	15	93,8
Категории:		
Высшая категория	1	6,3%
Первая категория	4	25,2%
Сведения о наградах и знаках отличия		
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	18,9%
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	1	6,3 %
Другие сведения		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	12	75,6 %

Квалификационный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	Количество учителей	%
Высшее	15	93,8 %

Квалификационный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	Количество учителей	%
До 5 лет	5	31,5
От 5 до 30 лет	5	31,5
Свыше 30	6	37%

Курсовая подготовка

Место прохождения курсов	2019-2020 уч. год
КГИРО Калуга	7
Дистанционное обучение	4

Награждение учителей грамотами и званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Калуж.обл. – 6,3% (1 чел.)
- Почетная грамота Министерства народного образования РФ-18,9% (3 чел.)
- Отличник народного просвещения – 6,3% (1 чел.)
- Грант муниципального образования «Город Малоярославец» -63 % 10 чел.)

Результативность педагогических работников

Полное название мероприятия	Учитель	Мероприятие
Представление опыта работы на панораме педагогических идей в рамках Декады образования в Малоярославецком районе	Варвенская Г.А. Зорина И.Н.	«Дистанционное обучение, за и против».
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка Идей МФЮА 2019»	Ефимова Н.П. Варвенская Г.А. Зорина И.Н.	Эксперты
Районная научно – практическая конференция младших школьников	Ефимрва Н.П. Виденкова Е.Р.	Эксперты
Аттестация педагогов на первую категории социальные педагоги и психологи	Варвенская Г.А. Зорина И.Н.	аттестуемые

Личное участие педагогов в конкурсах, конференциях

Ф.И.О учителя	Мероприятие	Вид награды (диплом, грамота)	Рейтинг (победитель, призер)
Варвенская Г.А.	Районный круглый стол учителей русского языка и литературы на платформе ZOOM Дистанционное обучение. Плюсы и минусы	Сертификат участника	выступление
Зорина И.Н.	Районный круглый стол учителей математики на платформе ZOOM Дистанционное обучение. Плюсы и минусы	Сертификат участника	выступление
Воропаева Н.А.	Районная инновационная площадка «Работа с детьми инофонами»	Сертификат участника	выступление
Усатенко Т.Б.	Грант «Одинаково разные»	ГРАНТ	победители
Воропаева Н.А.			
Кисеева А.А.			
Зорина И.Н. Полканова Н.В. Соболева М.А.	Муниципальные Демидовские чтения	Сертификат участника	выступление
Полканова Н.В.	Круглый стол учителей начальных классов «Работа с детьми с пониженной мотивацией в обучении»	Сертификат участника	выступление

III Содержание образования

Приобретение ключевых компетентностей в различных сферах жизни и деятельности, повышение уровня обученности, воспитанности, интеллектуального развития обучающихся, развитие у них самостоятельности мышления и способности к саморазвитию достигается за счёт использования на уроках новых форм и методов обучения - групповых, индивидуальных, проектных, адаптивных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Педагогические подходы, используемые для максимального развития каждой личности, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерны высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся. В качестве технологий формирования компетентностей учащихся рассматриваются исследовательский метод обучения и метод проектов, которые позволяют создать условия деятельности, максимально приближённые к реальным.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом регионального и базисного учебных планов, требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, рекомендаций по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

3.1 Перечень общеобразовательных программ

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
4.	Программы следующих направлений: - эколого-биологическое - физкультурно-спортивное - естественнонаучное - художественно-эстетическое - военно- патриотическое - туристско- краеведческое - подготовка детей к школе	Дополнительный	до 9 лет

I ступень - начальное общее образование.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желание учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В течение трех последних лет отмечаются незначительные колебания численного состава обучающихся, некоторое увеличение количества классов-комплектов.

Общеобразовательные классы обучаются по программе:

- «Школа России»

II ступень - основное общее образование.

Для классов, обучающихся по базовой образовательной программе, школа обеспечивает развитие учащихся на уровне функциональной грамотности: освоение ими общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности школьника, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы дополнительного развития

Большое внимание коллектив школы уделяет внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Формы работы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- индивидуальные консультации;
- факультативы;
- предметные кружки;
- предметные курсы и межпредметные курсы;
- кружки по интересам;
- спецкурсы;
- занятия со слабоуспевающими;
- олимпиады;
- научно-практическая конференция.

Для решения задачи создания развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды, для становления ученика как личности определены следующие виды деятельности: познавательная, художественная, спортивная, трудовая, творческая, общественная, которые реализуются через работу разнообразных кружков и секций.

Расписание кружка от ДЮСШ на базе МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название кружка	Класс	День и время проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во об-ся	Руководитель кружка
1	Волейбол	6 – 9	Понедельник, среда, пятница 17.00	6	15	Курносёнков И. А.

Реализация ФГОС НОО.

В 2019-2020 году в МОУ ОШ №3 скомплектованы два первых класса - 49 обучающихся. 1 а -26 человек, 1б- 23 человек.

В период с сентября по ноябрь проходил адаптационный период первоклассников. Согласно письму Минобразования России от 25 сентября 2000г. №2021/11-13 и СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в 1-ом классе с сентября по ноябрь проводилось 3 урока по 35 минут каждый. Во время каждого урока организовывались физкультминутки. Для снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках использовались нетрадиционные формы занятий: игры, экскурсии, импровизации и т.д.

В кабинетах, предназначенных для работы первоклассников созданы благоприятные условия для обучения (кабинеты №№ 6,7): в каждом кабинете установлены РМУ, мебель соответствует росту. Кабинеты оборудованы двумя мобильными модулями на 10 ноутбуков. Во всех кабинетах установлены многофункциональные устройства. Кабинет №7 оснащен документ-камерой и интерактивной приставкой. Кабинеты №6 и №3 интерактивной доской и документ камерой. Во всех кабинетах есть выход в Интернет.

Учителями Виденковой Е.Р., Воробьёвой Е.Я., Усатенко Т.Б., Сорокотягой Е.Г., Гулиевой А.И., Полкановой Н.В. активно используется образовательное пространство школы. 70% первоклассников записаны и регулярно посещают школьную библиотеку и читальный зал.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. В МОУ ОШ №3 г. Малоярославца использовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ основная школа №3 г. Малоярославца предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Наблюдается повышение мотивации и качества знаний по предметам, преподавание которых усилено за счет часов школьного компонента с учетом запросов самих учащихся и их родителей.

Обучение ведется по программам и комплектам учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год. Все модернизированные программы, программы элективных курсов утверждены на заседании методического совета школы.

Для реализации программ учебного плана педагогами школы используются элементы следующих педагогических технологий: модульного обучения, технологию мастерских, игровые методы, развивающее и проблемное обучение, коллективную систему обучения (КСО), исследовательские и проектные методы, разноуровневое обучение, тестовые и информационные технологии и др., которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания общения.

3.4 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава ОУ. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. В состав администрации входят 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер.

Наряду с административным управлением в школе функционирует система самоуправления. Ее основными органами являются Совет школы, Педагогический совет и Общешкольное родительское собрание, Совет Учащихся.

Базовыми **ценностями** демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования, свобода выбора, толерантность, плюрализм, вовлечение в управление всех субъектов образовательной деятельности.

Главными **принципами** управления являются системность, демократичность, технологичность, открытость.

Развитие общественно - государственного характера управления школой осуществляется через систему органов соуправления: совет Школы, педагогический совет, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольное собрание. Органы соуправления решают стратегические вопросы развития и поддержки ОУ. Решения собрания воплощаются в жизнь общешкольным родительским комитетом (ОРК), который координирует деятельность классных руководителей, проводит мотивационную и разъяснительную работу среди родителей, участвует в подготовке школы к новому учебному году, оказывает помощь администрации в создании безопасной образовательной среды и профилактике правонарушений и безнадзорности.

3.5 Система управления

Процедура оценки качества образования

При построении системы и технологий оценивания ОУ ориентируется на схему: «Цели обучения – требования к результатам обучения (стандарт) – измерители, демонстрационные варианты ГИА-9 в 9 классах (демонстрационные варианты), примерные билеты для государственной (итоговой аттестации выпускников)

Формы оценивания выпускников:

- ГИА (ОГЭ, ГВЭ)-9: русский язык, математика и 2 предмета по выбору,
- портфолио;
- государственная (итоговая) аттестация – государственный выпускной экзамен;
- государственная (итоговая) аттестация (ГВЭ) – традиционная форма.

Формы оценки качества достижений учащихся:

- входные контрольные работы;
- текущая аттестация;
- итоговый контроль в переводных классах (1-4, 5-8);
- промежуточная аттестация (I – IV четверти);
- административные срезы по предметам;
- пробные экзамены в форме ГИА-9;
- административные тематические срезы;
- самоконтроль и самооценка.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты образовательной деятельности за 5 лет

а) качество образования

2017-2018	2018-2019	2019-2020
28,1 %	27,2 %	31,5 %

4.1 Итоги года

1. Основные учебные результаты:
 - отличники – 9 учащихся
 - хорошисты – 72 учащихся
2. Учебные результаты в 1-4 классах:
 - количество учащихся - 179
 - окончили на «5» - 8 учащихся
 - окончили на «4» и «5» - 40 учащихся
 - успеваемость – 92 %
 - качество знаний – 41 %
3. Учебные результаты в 5-9 классах:
 - количество учащихся - 110
 - окончили на «5» - 1 учащихся
 - окончили на «4» и «5» - 32 учащихся
 - успеваемость – 92 %
 - качество знаний -30%
4. Учебные результаты:
 - а) выпускников 9 классов:
 - количество учащихся –20
 - окончили на «5» -0
 - окончили на «4» и «5» - 6 учащихся
 - успеваемость – 100%
 - качество знаний – 30 %

ОУ создало и внедрило систему мотивации учителей, а также обеспечило условия для личностного роста педагогов. Приоритетные показатели премирования:

1. Положительная динамика успеваемости и качества образования;
2. Активное участие в мероприятиях разного уровня;
3. Подготовка победителей и призеров районных, областных олимпиад и конкурсов;
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
5. Отсутствие замечаний по документации
6. Выполнение учебного плана и государственных программ по предметам;
7. Хорошее состояние кабинета;
8. Участие в методической работе школы и района (открытые уроки, обмен опытом, самообразование, обобщение опыта);
9. Результативность исследовательской и проектной деятельности.

4.2 Анализ государственной итоговой аттестации

Обязательные государственные экзамены. Русский язык. Математика. И 2 предмета по выбору. 100% освоение выпускниками школы общеобразовательных программ по русскому языку и математике. Результаты сдачи ГИА представлены в таблице. В 2020 году все учащиеся допущены к прохождению итоговой аттестации, проходившей в форме итоговых контрольных работ по предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников ГИА (ОГЭ)-9		
		успеваемость	Средний балл
Математика	20	100	3,5
Русский язык	20	100	3,56
География	20	100	4,5
Обществознание	20	100	4,56

Перед учащимися должна стоять задача не просто изучение основ математики, физики, химии. Эффективен не тот, кто много знает, а тот, кто владеет инструментами приобретения, организации и применения знаний из различных источников информации.

Важным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, которое позволяет выработать и развить специфические умения проектирования и исследования, является учебный проект или исследование. Они помогут сформировать проблемное поле, выделить ключевые проблемы, искать и отбирать актуальную информацию, проводить исследование (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, доказательство и опровержение), представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Еще один путь к успеху наших выпускников – это критическое мышление (РКМЧП), точка опоры для мышления человека, естественный способ взаимодействия с идеями и информацией.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед школой новые задачи, решение которых требует оперативного формирования образовательных инновационных практик. Это влечет за собой совершенствование, модификацию способов деятельности и как

следствие – повышение инновационного потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства и как результат – повышение качества образования наших выпускников.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа расположена в завокзальном районе, значительно удалённом от города. Недалеко от школы расположен цыганский посёлок.

В школе обучаются дети цыганской национальности – 71 (30%) учащихся.

Школа является не только центром учебно-воспитательной работы с учащимися, но и центром проведения культурно-массовых мероприятий с населением: сходы граждан, встречи ветеранов, собрания и т.д.

Большинство жителей микрорайона составляют семьи с двумя детьми. Социально-демографический паспорт школы показывает, что микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- средним уровнем общей культуры и образования;
- высоким процентом (27%) неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка;
- до 73% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой;
- 1 неблагополучная семья, состоящие на внутришкольном учете;
- 6 учащихся находятся под опекой;
- 20 семей малообеспеченных;
- 29 неполных семей;
- 44 многодетных семей;
- 4 учащихся состоят на внутришкольном учете.

Последний показатель характеризует принципиальную позицию педагогического коллектива не скрывать негативные проявления среди подростков, а давать им адекватную оценку и помогать находить пути выхода из трудной жизненной ситуации.

Реализация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году строилась на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями района и города: Центр занятости населения, Центр внешкольной работы, Детская школа искусств, Детская спортивная школа, Клуб «Огонек», Клуб «Радуга», МИМЦ, КДН, ЦРБ, районная библиотека, картинная галерея и музей 1812 года.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

В настоящее время в оперативном управлении школа имеет имущество на сумму 8709,9тыс. рублей, в т.ч. здание школы стоимостью 2651,0 тыс.руб. Финансирование деятельности школы осуществляется из Федерального, областного и районного

бюджета. За отчётный период в расчёте на 1 учащегося потрачено около 0,5 тыс. рублей. В структуре затрат заработная плата составила около 50 %, в т.ч. зарплата педагогического персонала 70 %. В фонде оплаты труда стимулирующая часть составляет в среднем 30%, на долю учителей приходится 70 % стимулирующей части ФОТ. За отчётный период для обеспечения деятельности было приобретено учебников на сумму 170тыс.руб.

VII. Перспективы и планы развития школы

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей начальной школы при переходе на ФГОС НОО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патриотическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости учащихся;
- Сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патриотизма и гражданской ответственности.