Муниципального общеобразовательного учреждения

основная общеобразовательная школа № 3

г. Малоярославца

Принято УТВЕРЖДАЮ:

на заседании Совета Учреждения . директор школы

протокол № 3 от 20. 04. 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н. Комарова/

приказ № 2 от 20.04. 2025 г.



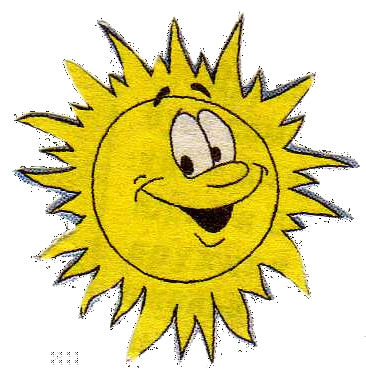
**Оздоровительно-развивающая и профилактическая программа**

**летней оздоровительной площадки дневного пребывания**

**при Муниципальном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной**

**школы № 3 г. Малоярославца**

**«Весёлый дворик»**



*2025г.*

*Юридический адрес: Фактический адрес:*

*249092 Калужская область, 249092Калужская область*

*г. Малоярославец, ул. Школьная, 3, г. Малоярославец у л. Школьная, 3*

*МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца МОУ основная школа № 3 г. Малоярославца*

*Телефон:2-24-27 Телефон: 2-24-27*



**Оздоровительно-развивающая и профилактическая программа летней оздоровительной площадки**

**лагеря дневного пребывания**

**при Муниципальном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 3 г. Малоярославца**

**Цели и задачи реализации Программы**

* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
* создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
* оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
* закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений; развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
* закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
* развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
* развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
* развитие познавательной активности и интересов;
* развитие интересов к игровой деятельности;
* повышение самооценки;
* повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков; профилактика бродяжничества и правонарушений;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* снижение эмоционального напряжения детей;
* воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
* воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости ;
* воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Актуальность программы:**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему

Летние социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

Школьный возраст является периодом фактического складывания психологических механизмов личности. Ребенок приобретает черты большей индивидуальности в поведении, интересах, ценностях, личностных особенностях.

Основной контингент отдыхающих - дети из «группы риска», социально-незащищенной сферы населения, многодетных, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости, так как наш район значительно отдален от центра города, детских центров дополнительного образования, спортивных комплексов и других детских развлекательно-позновательных учреждений.

Все это учитывалось при составлении данной развивающей программы.

В последнее время увеличился рост правонарушений и преступлений среди подростков. **Цель открытия** летней оздоровительной площадки при МОУ основной школе №3 - охватить как можно больше детей «группы риска» полноценным оздоровлением и занятостью с целью предупреждения бродяжничества и правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Оздоровление детей, сплочение различных детских коллективов в единый

дружный коллектив; создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности; оздоровление детей и профилактика детских заболеваний являются основными приоритетными целями настоящей программы.

**Программа составлена** с учетом интересов и психолого-возрастных

особенностей детей

**Автор программы** руководитель летней оздоровительной площадки дневного пребывания Воропаева Н.А..

**Руководитель Программы** директор школы Комарова Елена Николаевна

**Адрес учреждения** 249092,город Малоярославец, ул.Школьная 3

**Телефон (**48431)2 24 27

**Форма реализации Программы**  лагерь дневного пребывания

**Сроки реализации Программы** с 27.05.2025г. по 23.06.2025г.

**Место реализации Программы** Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Малоярославца

**Основания для разработки программы**

-закон РФ “Об образовании”;

- конвенция о правах ребенка;

-приказ департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 г.» и в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;

- распоряжение главы администрации муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;

- постановление главы администрации муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

**Ожидаемые результаты работы программы:**

- укрепление здоровья детей;

- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

**Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)** начальник летней оздоровительной площадки дневного пребывания Воропаева Наталья Александровна , стаж работы 37лет; воспитатели летней оздоровительной площадки дневного пребывания Воробьёва Елена Яковлевна, стаж работы 37лет, Виденкова Евгения Ростиславовна, стаж работы 38 лет, ,Усатенко Татьяна Борисовна ,стаж работы 23лет, Румянцева Виктория Евгеньевна стаж работы 10 лет, Зорина Ирина Николаевна стаж- 22 года.

**Общее количество участников Программы -**68 детей и 6 педагога.

**Контингент участников (возраст)-** 68 человек от 7 до 12 лет

**Система организации контроля над исполнением программы**

осуществляется начальником лагеря Воропаевой Н.А.

**Пояснительная записка**

Ежегодно для отдыхающих организуется лагерь дневного пребывания, который функционирует на базе МОУ основной школы №3 г. Малоярославца. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. 68 детей охвачено организованным отдыхом ,полноценным питанием и оздоровлением : из них тринадцать детей из многодетных семей, одиннадцать детей из неполных семей, шесть детей из неблагополучных семей, четыре человека, состоящих на внутри школьном учете и один человек на учете ПДН.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МОУ основной школе №3 с социумом**

**МВД**

**Детская библиотека**

**ГИБДД**

**Управление**

**образованием**

**КДН**

**ОППН**

**Отдел социальной защиты населением**

**Детская поликлиника**

**Клуб «Огонек» «Радуга», ЦВР**

**Городской музей**

**Клуб «Пилот»**

**Киноцентр**

**Отдел администрации по культуре и спорту**

**Городские газеты, радио, телевидение**

**Спортивная площадка при школе**

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе развивающей программы**

**Начальник лагеря**

**Координаторы дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**вожатые**

**Координаторы**

**МВД и ГИБДД**

**Координаторы по направлениям деятельности**

**Содержание программы**

основано по следующим направлениям: общение, здоровье, досуг

Это первое направление без которого не возможно наладить дружеские, теплые отношения в коллективе. Оно осуществляется в процессе взаимодействия между детьми, вожатыми, воспитателями, друг с другом. В процессе реализации направления происходят дискуссии, размышления, товарищеские беседы, т.е. обмен информацией, опытом, знаниями. При этом взрослые не диктуют, не навязывают свои идеи, а размышляют вместе с детьми.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

* этические беседы;
* открытые дискуссии по интересующим вопросам;
* изучение правил общения;
* тренинги;
* встречи с интересными людьми;

практика общения в процессе совместной игровой деятельности.



Второе направление данной программы – здоровье-сбережение в условиях городской среды детей с хроническими заболеваниями. Программа нацелена на достижение следующих результатов:

* изменить отношение к своему здоровью;
* введение оптимального режима для труда и отдыха детей:
* обучение детей нормам здорового образа жизни;
* профилактика и лечение распространенных заболеваний.

**- мед. осмотры детей;**

**-контроль веса;**

**- изучение правил пожарной безопасности;**

-**профилактические беседы по предупреждению простудных и инфекционныхзаболеваний;**

**-соблюдение режима дня:**

**сбалансированное горячее питание;**

**-предупреждение бытового травматизма;**

-**инструктажи по технике безопасности;**

**- изучение правил безопасного поведения в зонах отдыха**

**-изучение приемов оказания первой медицинской помощи;**

**-соблюдение правил гигиены;**

**-двигательная активность;**

**-утренняя зарядка;**

**-подвижные игры;**

**спортивные конкурсы**

Третье направление программы – досуг.

Досуг – это совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемое в свободное время, в результате которых происходит развитие личности, качеств характера, удовлетворяются духовные и другие социальные потребности.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в летнем лагере. Данное направление реализуется через различные виды деятельности.

**-Прогулки;**

**-настольные игры;**

**-подвижные игры на воздухе;**

**-чтение художественной литературы;**

**-изобразительная деятельность**

**- Смотры-конкурсы;**

**-концерты;**

**-праздники;**

**-театрализация;**

**- связь с учреждениями дополнительного образования, участие в городских мероприятиях**

**Организованная коллективная творческая деятельность**

**Самостоятельная свободная деятельность**

**Досуг**

**Планерки,совещания**

**Медицинский персонал**

**Лагерь**

**Кадровое обеспечение**

**Педагогический коллектив**

**Администрация**

**Технический персонал**

**Общее собрание**

**Положение (Устав) о лагере**

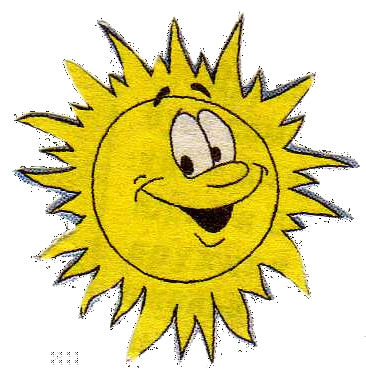
**Функциональные обязанности**

**Штатное расписание**

**Организационная структура лагеря**

**Программная деятельность**

**Педагогический совет**



# *8.30 Сбор детей. Зарядка*



Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***8.45 Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

***9.00 Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,



Чем богаты повара!



***10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И в бассейне искупайся.

***Занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,



Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***12.00-12.30 Обед***

Но у всех, смешливых даже,



За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***12.30-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .***

***14.30 Уход домой.***



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО**

**ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Весёлый двор»**

**ПРИ МОУ ОШ№3**

**г. Малоярославца**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **«Открытие лагеря»**  **27 мая** | 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»   (рассказы детей о себе, создание отрядов)   1. Операция «Уют» 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 4. Экскурсия в библиотеку «Беседа о тайнах природы»   7. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» |
| **День «Мастеров»**  **28 мая** | 1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Беседа «Осторожно огонь » 3. Подвижные игры на воздухе 4. Подготовка к открытию лагеря(творческие номера)   5.Конкурс отрядных эмблем,речёвок,песен. |
| **День «Волшебных сказок»**  **29 мая** | 1. Открытие лагеря. Праздничный концерт. 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку «Там чудеса…» 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5. Видеосалон «Ах, уж эти сказки …»   6.Подвижные игры на свежем воздухе |
| **«День талантов»**  30 мая | 1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Подвижные игры на воздухе 3. « Битва Титанов»(спортивная программа)   4.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) |
| **«День художников»**  **31 мая** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город»   3.Сказочная эстафета |
| **День « Спасайкина»**  **2июня** | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 3. Светофор-шоу   4.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома…») |
| **«День театра и музыки»**  **3июня** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Конкурсно- развлекательная программа ко дню России 3. Викторины по сказкам А.С.Пушкина   4.Спортивные игры |
| **День «Фантазий и юмора»**  **4 июня** | 1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»   2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)  4.Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол» |
| **«В здоровом теле – здоровый дух!»**  **5 июня** | 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада.   Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  Первенство лагеря по различным видам спорта:   * веселые старты * футбол * шашки * шахматы   3.**Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!» |
| **«Мир лекарственных трав Смоленщины»**  **6 июня** | 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Экскурсия в библиотеку «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах Смоленщины) 3. Конкурс для девочек «Плетение венков» 4. Игры на свежем воздухе для мальчиков 5. Зелёные святки –концерт филармонии. |
| **Мисс и мистер лагеря**  **«Лето-2025»**  **7 июня** | 1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. «Планетарий-шоу» |
| **«День игр»**  **9 июня** | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Интеллектуальная игра «Звездный час» 3. «Своя игра (Физрук)» 4. Конкурс причёсок для девочек |
| ***«День цветов»***  ***10 июня*** | 1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах 3. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» 4. Музыкальная ромашка |
| ***«День доброты и вежливости»***  ***11 июня*** | 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2018» 3. Игра «Крестики- нолики» 4. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2018»   5.Игры на свежем воздухе |
| **«День удачи»**  **16 июня** | 1.Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию.  2. Праздник шляп  3. Занятия по интересам  4.Конкурс физминуток |
| **«День планеты Земля»**  **17 июня** | 1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «К звездам» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» 5. Рекорды молодцев ( Физрук) |
| ***«*День творчества*»***  **18 июня** | 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 3. Интеллектуальное многоборье   4. «В поисках клада» |
| *«****День искусства»***  **19 июня** | 1. Минутка здоровья «Алкоголю – нет» 2. Конкурс актёрского мастерства 3. Кукольный спектакль 4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| **«День Памяти»**  **22-21 июня** | 1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.  2.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  3. Конкурс военной песни  4.Экскурсия в школьный музей |
| **День двадцатый**  **«День игры»**  **23 июня** | 1.Минутка здоровья. Закаливание.  2.Разучивание русских национальных игр.  3.Шахматно-шашечный турнир.  4.Игра «Зов джунглей» |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Закрытие лагеря»**  **23 июня** | 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)  3. Торжественное закрытие лагерной смены  4.Праздничный обед  5. «Праздничный концерт» |

***Прогнозируемый результат:***

**-**   сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2024 года;

- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

-     увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

-    сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

- Укрепление здоровья детей;

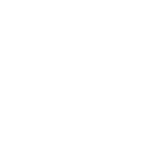
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1



***Анкета организационного периода.***

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере .Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.



Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто\_\_ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал

б) танцы

в) спорт

г) общение

д) прикладное творчество

е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие*-*

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

***Анкета адаптации детей в условиях лагеря:***

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

***Анкета итогового периода:***

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

* Выбрал бы снова свой отряд
* Выбрал бы себе другой отряд
* Ни за что бы сюда больше не пришел.

**Опросник**

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету *«КАК МЫ ЖИЛИ?»*

Анкета

*Нравится ли тебе посешать оздоровительный лагерь?*

*Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?*

*Жалеешь ли ты об этом?*

*Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:*

*положительного*

*отрицательного*

*Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?*

*Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:*

*положительного* *отрицательного*

*Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?*

*Если да, то почему?*

*а) потому что закрывает глаза на поведение;*

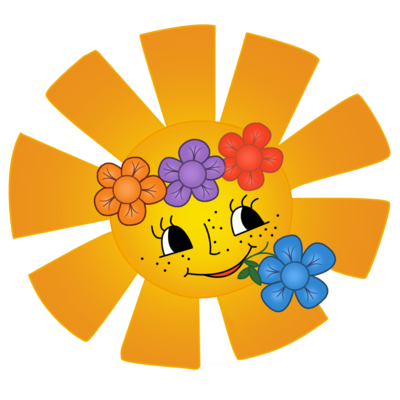
*б) личная симпатия;*

*в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.*

*Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?*

*В каком году в лагере было лучше?*

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.



**УСТАВ**

**Лагеря « Весёлый двор»**

**Вожатый и педагог обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Вожатый и педагог имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Памятка вожатым***

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

* ***Право безопасности жизни.***
* ***Право уважения личности.***
* ***Право творческого созидания.***
* ***Право познания.***
* ***Право свободы выбора деятельности.***
* ***Право свободного общения.***
* ***Право на информацию.***
* ***Право на инициативу.***
* ***Право быть счастливым.***
* ***Право на ошибку.***

* ***Закон территории.***
* ***Закон точного времени.***
* ***Закон доброго отношения.***
* ***Закон охраны природы.***
* ***Закон здорового образа жизни.***
* ***Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.***
* ***Закон соуправления.***
* ***Закон свободы слова.***

Приложение №2

**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

1. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

1. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

1. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

1. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

**Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»**

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

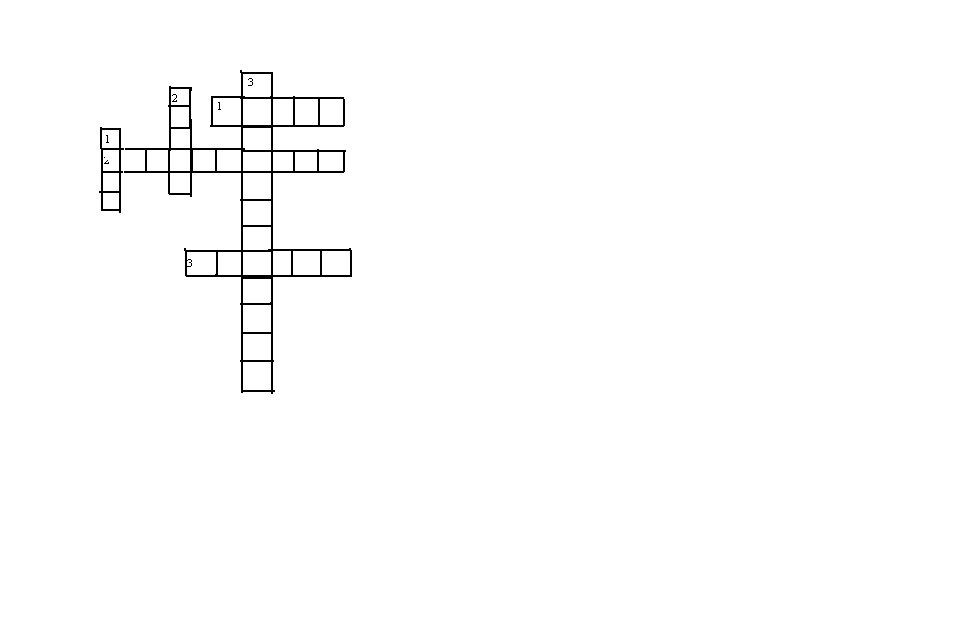
Называется -- …../пожар/

1. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - …… /огнетушитель/



**Список литературы**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССр – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

**Программу составила: начальник площадки /Воропаева Н.А./**

**Программу проверил: директор школы / Комарова Е. Н./**