

МОУ основная школа №3 г. Малоярославца

Программа
Дополнительного образования
«Юный этнограф»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Класс: 6

Учитель: Булгакова Александра Владимировна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный этнограф» составлена на основе:

1. Письма Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003г. №28-02-484/16 Минобразования России. "Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утверждённые на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ основной школы №3 г. Малоярославца.
3. Раздела III «Народы России» учебного пособия «Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. — М.: Изд-во МГУ, 2007».

Концепция программы

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть учебного времени отводится на групповые и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы в области этнографии. Роль руководителя кружка заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях кружка.

Учащиеся знакомятся с понятийным аппаратом таких наук, как этнология и этнография. Расширяют и углубляют знания о людях разных народов, живущих на территории Российской Федерации, об их традициях и обычаях, особенностях культуры.

Программа предполагает проектную форму итоговой аттестации – представление учащимися индивидуальных проектов по этнографии.

Программа курса «Юный этнограф» предназначена для учащихся 11-13 лет. Программа рассчитана на 34 часа, 1 занятие в неделю. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель курса:

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами этнографической деятельности, в результате которой осуществляется формирование знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

Образовательные:

- Углубление и расширение знаний о родной стране, её истории, географии, традициях и культуре народов;
- Знакомство с методами исторического исследования, аппаратом этнографической науки.

Развивающие:

- Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности;
- Развитие познавательного интереса к родной стране;
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, навыков работы в группе.

Воспитательные:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родной страны, сохранению исторической памяти;
- Воспитание толерантности, уважительного отношения к другому человеку.

Принципы построения программы:

- Научность;
- Доступность;
- Практикоориентированность.

Основные формы и методы организации деятельности:

- Лекции;
- Презентации;
- Диалоги. Дискуссии. Диспуты;
- Круглый стол;
- Просмотр учебных фильмов;
- Работа с Интернет-источниками;
- Практические работы;
- Исследования;
- Конкурсы, викторины;
- Работа с музейными экспонатами;

Опционально (при наличии возможности):

- Встречи с интересными людьми;
- Опрос информантов разных поколений, анкетирование;
- Экскурсии.

Ожидаемый результат:

1. Овладение основами методики исследовательской деятельности. Прочность усвоения навыков исследовательской деятельности проверяется в ходе применения их на практике при осуществлении проектной деятельности.
2. Глубокое понимание взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры. Степень осознания существующей взаимосвязи оценивается в ходе опроса информаторов, тестирования, интервью, анализа выводов по исследовательской деятельности.
3. Усиление любви и интереса к родной стране, формирование уважительного отношения к людям разных национальностей. Данный результат оценивается в результате педагогических наблюдений за поведением учащихся в

ходе бесед и – опционально – опроса информантов. Важным показателем является готовность учащихся принимать участие в различных мероприятиях, посвящённых культурам и народам. Например, «Фестиваль культур».

Знание / понимание:

- Понятийного аппарата этнологии и этнографии;
- Этнической карты Российской Федерации;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Умение:

- Проводить исследовательские и проектные работы по заданным темам;
- Оформлять, фотоколлажи, газеты, буклеты, презентации и т. д;
- Составлять анкеты и опросные листы;
- Работать с первоисточниками и архивными материалами;
- Составлять доклады, рефераты, проекты.

Используемое оборудование:

- Учебные пособия и материалы;
- Компьютер, принтер, сканер;
- Цифровой фотоаппарат;
- Интернет-ресурсы
- Медиапроектор.
- Экран.

Место проведения:

школа, музей, библиотека, территория города

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема	Домашнее задание	Кол-во часов	Время проведения
1	Введение. Организационные вопросы. Понятия «этнография», «этнология», «этнос», «народ», «нация»		1	
2	Географическое зонирование. Этническая карта РФ		1	
3	Русский народ. Общие сведения о русских. Происхождение и этническая история. Локальные и субэтнические группы русских		1	
4	Русский народ. Хозяйственные занятия. Семья		1	
5	Русский народ. Обрядность. Материальная культура. Прикладное искусство. Народное творчество и фольклор		1	
6	Русский народ. Практическое занятие		1	

7	Этносы Севера Европейской России. Природные условия. Хозяйственные занятия		1	
8	Этносы Севера Европейской России. Материальная культура. Устное народное творчество		1	
9	Этносы Севера Европейской России. Городской быт. Этнические процессы нашего времени		1	
10	Этносы Севера Европейской России. Практическое занятие		1	
11	Народы Урало-Поволжья. Общие сведения о народах. Этническая история		1	
12	Народы Урало-Поволжья. Хозяйство. Материальная культура. Общественный и семейный быт		1	
13	Народы Урало-Поволжья. Верования. Народное творчество. Города и профессиональная национальная культура		1	
14	Народы Урало-Поволжья. Практическое занятие		1	
15	Сибирь: регионы, этносы, культуры. Народы и культуры Западно-Сибирской Историко-этнографической области		1	

16	Сибирь: регионы, этносы, культуры. Народы Восточно-Сибирской Историко-этнографической области		1	
17	Сибирь: регионы, этносы, культуры. Народы Южной Сибири (Алтае-Саянское нагорье, Прибайкалье и Забайкалье)		1	
18	Сибирь: регионы, этносы, культуры. Практическое занятие		1	
19	Этносы Дальнего Востока России. Народы Чукотки и Камчатки		1	
20	Этносы Дальнего Востока России. Народы нижнего Приамурья и Приморья		1	
21	Этносы Дальнего Востока России. Народы Сахалина. «Ресурсное проклятье»		1	
22	Консультация по проектам. Организационные вопросы. Этносы Дальнего Востока России. Практическое занятие.		1	
23	Северный Кавказ: этносы и культуры. Географические особенности. Общие сведения. Языки. Этнические процессы		1	
24	Северный Кавказ: этносы и культуры. Хозяйственные занятия. Материальная культура		1	

25	Северный Кавказ: этносы и культуры. Семья и социальные отношения. Духовная культура		1	
26	Северный Кавказ: этносы и культуры. Практическое занятие		1	
27	Консультация по проектам. Организационные вопросы. Практическое занятие		1	
28	Консультация по проектам. Организационные вопросы. Практическое занятие		1	
29	Географическое зонирование. Этническая карта РФ. Практическое занятие		1	
30	Презентация проектов		1	
31	Презентация проектов. Голосование за лучший проект		1	
32	Награждение победителей. Подведение итогов курса		1	

Всего – 34 академических часа. Из них: **20** часов – теоретические занятия, **9** часов – практические занятия, **3** часа – презентация проектов и подведение итогов, **2** часа – резерв.

Понятийный аппарат

Наука этнография использует общенаучную терминологию, а также термины и понятия смежных наук и собственно этнографическую терминологию.

Общенаучные термины – это те понятия, которые используются в одинаковом значении во всех гуманитарных и общественных науках.

Автохтонный (народ) – первоначальное, исконное население какой-либо местности, территории, страны.

Антропологический тип – группы людей, сложившиеся в результате исторических контактов различных рас.

Этнос (от греч. народ) – исторически образовавшаяся группа людей, объединённая общим происхождением, языковыми и культурными признаками. Синонимы – народ, племя.

Этнографическая группа – это население, сложившееся в определенных географических и климатических условиях.

Народ – это определённая группа людей, отличающаяся общностью ряда признаков – языка, культуры, территории, религии, исторического прошлого и т. д.

Нация – исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического самосознания.

Раса – исторически сложившаяся группа людей, объединённая общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству второстепенных внешних физических особенностей.

Культура – внебиологический выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире. Культура - это совокупность материальных и духовных ценностей, созданная человеком. Материальная культура существует в пространстве и времени, а духовная - только во времени.

Этническая культура – совокупность культурных элементов и структур, обладающих этнической спецификой и выполняющих этнодифференцирующую функцию.

Генезис – происхождение, возникновение; процесс образования и становления развивающегося явления.

Этногенез (от греч. ἔθνος, «племя, народ» и γένεσις, «происхождение»), **этническая история** – процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов. Этногенез представляет собой начальный этап этнической истории. По его завершении может происходить включение в сложившийся этнос других ассимилируемых им групп, дробление и выделение новых этнических групп.

Этническое самосознание – осознание индивидами своей принадлежности к определенной этнической общности.

Быт — часть физической и социальной жизни человека, включающая удовлетворение духовных и материальных потребностей в пище, одежде для защиты от неблагоприятного воздействия окружающей среды (одежда, обувь и др.), жилье, поддержании физического здоровья, сохранении и продолжении семьи (рода).