

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3  
г. Малоярославца

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Соболева М.А.  
« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МС школы  
Протокол №1 от  
« 30 » августа 2021г.

Утверждено  
приказом директора № 69  
от « 01 » сентября 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Комарова Е.Н.

**Программа дополнительного образования**

Кружок «Школьное лесничество»

на 2021-2022 учебный год

2 часа в неделю

70 часов за год

Программу составил  
Решетнякова Е.О.  
преподаватель биологии и географии

Малоярославец

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов как внеурочное и внешкольное занятие по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 70 часов в год. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, в классе и исследовательская деятельность.

Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников:

- ✓ «День птиц»
- ✓ «День работников леса»
- ✓ «Месячник леса»,

Участие в региональных районных школьных лесничествах, в трудовых операциях:

- ✓ «Муравей»
- ✓ «Кормушка»
- ✓ «Лесная аптека»
- ✓ «Скворечник»
- ✓ «Посади дерево»
- ✓ «Озеленение» др.

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбирать профессию лесного профиля.

**Цель:** воспитать чувство единства с природой, привить любовь к родному краю, научить бережному отношению к «зеленому другу».

**Задачи:**

1. Дать представление о лесничестве, как науке о жизни леса, роли лесного хозяйства.
2. Углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны.
3. Развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ.
4. Воспитать качества рачительного и разумного природопользования.
5. Вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а так же умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений.
6. Воспитать у школьников чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.
7. Профориентация на профессии лесного профиля.

Освоив данную программу,

**Учащиеся должны знать:**

1. Основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления.
2. Роль лесных богатств в жизни населения региона.
3. Цели и задачи школьного лесничества.
4. Направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих лесовосстановительных технологий.
5. Способы природоохранной деятельности учащихся.
6. Правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

### **Учащиеся должны уметь:**

1. Проводить наблюдения, исследования природы.
2. Использовать имеющиеся знания изучения лесных богатств , обоснования рационального их использования.
3. Распознавать основные породы древесной растительности своей местности.
4. Устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы.
5. Использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

### **Ожидаемые результаты:**

- ❖ Участие в конкурсах.
- ❖ Овладение способами исследовательской деятельности.
- ❖ Практическое применение теоретических знаний.
- ❖ Создание проектов.
- ❖ Выпуски стенгазет по тематике леса.
- ❖ Участие в природоохранной деятельности.
- ❖ Учащиеся ознакомлены с методами посадки сеянцев сосны обыкновенной с помощью меча Колесова.
- ❖ Познакомились с моделями самолетов и вертолетов, участвующих в тушении лесных пожаров.

Сроки реализации 2017-2018год.

Тематическое планирование кружка «Школьное лесничество»

Месяц	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Сентябрь	1.	Вводное занятие «Давайте знакомиться»	2		Проведение инструктажей по ТБ
Экскурсия в лес	2.	Тема «Лес мечты своими руками»	2		Подготовка конкурсных работ (изделие своими руками): аппликации из листьев, лесную тематику,
	3	Лес богатство	2		
4		Человека Знакомство с лесничеством	2		
октябрь	5	Тема «Экологические праздники мира»	4		Выбор темы исследовательской работы, подготовка методики и разработки плана ее проведения
ноябрь	6	Тема «Профессия лесничий»	2		Совместное мероприятие с лесничеством. Показаны приборы, инструменты, использование в лесном хозяйстве. Вручены памятки «Безопасность в
Экскурсия на закрепленну	7.	Знакомство с местными лесниками	3		

ю территорию «Бунина гора»					лесу», «Пожары в лесу».
Ноябрь		Виды лесонарушений. Лесные пожары.	2		Подготовка буклетов «Береги лес от пожара»
	.	Животные и растения «Краснойкниги». Охраняемыевиды.	2		Выпуск стенгазеты на тему:  « Животные и растений Красной книги»
декабрь	.	«Лес нужно защищать!». Вредители и болезни леса. Способы защиты.	2		Изготовление буклетов  « Лес нужно защищать!»
	3.	Растений и животные леса.	2		
	4.	Операция «Кормушка. Скворечник!!!!»	2		Изготовление кормушки своими руками
	5.	Экологическая акция «Новогоднийбукет вместоЕлки»	2		Выпуск буклетов
Январь	1.	Лекарственные растения лесов.	2		Выпуск стенгазеты «Лесная аптечка»

	2	Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственности за них. Виды лесных пожаров и техника тушения.	3		
	3	Операция «Кормушка. Скворечник»	2		Изготовление кормушек своими руками. Приложение 1.
Февраль	1	Природные сообщества. Пищевая цепь.	2		Выполнение практических работ «Какие утверждения верны»
	2	Упавшие деревья в лесу. «Как дерево возвращается в почву?»	2		Наблюдение за погодой творческие работы (рисунки, фотографии) Приложение 1.
	3	Места обитания дикорастущих растений. «Зеленая аптека»	2		Уметь определять название лекарственных растений по иллюстрациям. Приложение 1.
	4	Негативное последствие	1		

		рубок леса			
	5	Методы восстановления леса	1		
Март	1	Пожар в лесу.  Может ли лес оправиться после пожара?	1		Наблюдение за природой, творческие работы (рисунки, фото)  Приложение 1.
	2	Особенности произрастания и возобновления некоторых пород деревьев. Конкурс «Огненный зверь»	3		Изготовление буклетов.  Подготовка рисунков к конкурсу «Огненный зверь»  Приложение 1.
	3	Международный день леса и Земли.	2		Изготовление буклетов, памяток.
	4	Климат леса	2		
	5	Праздник День птиц. Птицы леса.	2		Изготовление стенгазет
Апрель	1	Компоненты лесных насаждений	1		
	2	Лес-хранить истории	1		
	3	Биотопы леса	2		

	4	Праздник День подснежника	1		Изготовление буклетов
	5	Леса, созданные человеком	2		
	6	Уменьшение влияния загрязнения воздуха на рост и развитие леса	1		
Май	1	Выбор главной породы деревьев	1		
Экскурсия в лес	2	День посадки леса России	2		Экскурсия в лес Посадка сеянцев.
	3	Дерево-среда обитания	1		теория
	4	Всемирный день парков	2		Экскурсия в парк
	5	Всемирный день охраны окружающей среды	2		Облагораживание Школьной территории.
Итого			70 часов		