

МОУ основная школа №3 г. Малоярославца

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Общество и мы»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Класс: 9

Учитель: Булгакова Александра Владимировна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Общество и мы» разработана на основе ФГОС ООО, Государственной общеобразовательной программы основного общего образования по обществознанию в 5 – 9 классах, утвержденной Министерством Образования РФ, требований к ОГЭ по обществознанию, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ основная школа №3 г. Малоярославца, учебника «Обществознание 9 класс» (Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2019).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию. Срок реализации программы – **1 учебный год**. Программа рассчитана на **34 академических часа, 1 занятие в неделю**.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Описание программы

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Курс « Общество и мы» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

- социологии,
- экономической теории,
- политологии,
- правоведения,
- психологии,
- этики

в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной, динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической,

политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Цель курса:

Формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи курса:

- **усвоить и углубить** знания в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- **стимулировать** познавательную активность и интерес к предмету, в том числе в контексте выбора социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- **развивать** умение получать социальную информацию из разнообразных источников, критически осмысливать, анализировать, систематизировать и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- **содействовать** воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации в современных условиях;
- **формировать** целостное понимание картины мира, адекватной современному уровню знаний о нём;
- **расширить** знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- Фронтальная.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
- Письменные виды контроля (тестирование и другие виды самостоятельной письменной работы).

Требования к уровню подготовки выпускников основного образования по обществознанию

В результате изучения курсов «Обществознание. 6-9 класс» основного образования и курса внеурочной деятельности «Общество и мы» от ученика ожидается:

Знание/понимание:

- Социальных свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;
- Сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- Содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Умение:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнить социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- Приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (сми, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Первичного анализа и использования социальной информации;
- Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование

Введение (1ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема	Домашнее задание	Кол-во часов	Время проведения
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2022 по обществознанию	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	1	

2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	1	
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	Тесты	1	
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	Составление плана текста	1	
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	1	
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	Подготовка к диагностической работе	1	
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа Статграда в формате ОГЭ.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	Тесты	1	

9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	Составление плана текста	1	
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	Тест	1	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий 2-й части	1	
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	1	
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	Подготовка к диагностической работе	1	
15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	Тесты	1	

16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	Записи в тетради	1	
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	1	
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
19	Предпринимательство. Тесты.	Тесты	1	
20	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради		
21	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной	Тесты	1	

	поддержки. Тесты.			
23	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	Подготовка к самостоятельной работе	1	
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	Записи в тетради	1	
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	Тесты	1	
27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
28	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий к тексту	1	

29	Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Подготовка к диагностической работе	1	
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	Тесты	1	
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	Составление плана текста	1	
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	1	
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	1	
34	Итоговое повторение		1	

