

Рассмотрен на  
педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

«Утверждаю»  
директор школы  
Е.Н. Комарова  
приказ № 67 от 1 сентября 2021г.



**План внеурочной деятельности**  
**5-9 классы**  
МОУ основной школы №3 г. Малоярославца  
на 2021- 2022 учебный год

г. Малоярославец

2021 г.

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (5-9 классы)**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, клубы, развивающие занятия, спортивные секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, конкурсы, викторины, познавательные игры, общественно-полезная практика, круглые столы, конференции.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Каждое направление предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников и направлено на решение своих педагогических задач.

**Общеинтеллектуальное** направлено на развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

**Духовно-нравственное** направление приобщает учащихся к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развивает целостное восприятие и мышление, управленческие и коммуникативные способности; мотивирует к самосовершенствованию.

**Общекультурное** направление призвано на всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности, формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства.

**Социальное** направление призвано на создание условий для активного, продуктивного общения; развитие личностных особенностей; расширение кругозора; систематизации знаний по интересующим детей вопросам; оказание помощи в осознании себя, своих возможностей; закрепление правил общения.

**Спортивно-оздоровительное** направление служит развитию ребёнка при сохранении здоровья, раскрытию и формированию здорового образа жизни школьников, содействует их оздоровлению.

Все направления развития личности нашли отражение в общешкольном воспитательном плане и планах классных руководителей.

**Виды внеурочной деятельности.**

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

**Результаты внеурочной деятельности:**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(5-9 класс)**

Направление развития	Наименование рабочей программы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
Общеинтел- лектуальное	По страницам Красной книги (Решетнякова Е.О.)	1				
	За страницами учебника биологии (Решетнякова Е.О.)					1
	ОГЭ по обществознанию на «5» (Булгакова А.В.)					1
	Мир химии (Соболева М.А.)				1	
	Живая география (Решетнякова Е.О.)			1		
	Магия математики (Зорина И.Н.)			1		
	Реальная математика Зорина И.Н.)			1		
	Готовимся к ГИА по математике (Зорина И.Н.)					1
Духовно- нравственное	Киноклуб (Демин Д.А.)				1	
	История и культура родного края (Булгакова А.В.)		1			
	Встреча с собой (Кисеева А.А.)				1	
	Моя семья (Булгакова А.В.)			1		
Общекультурное	Говори и пиши правильно (Варвенская Г.А.)					1

	Проектная деятельность (Решетнякова Е.О.)				1		
Социальное	Дружить с законом (Воропаева Н.А.)			1			
	Волонтерский отряд «Забота» (Воропаева Н.А.)		1				
	ЮИД «Сирена» (Воропаева Н.А.)		1				
	Мой выбор (Кисеева А.А.)					1	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни (Демин Д.А.)	1					
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Всего часов внеурочной деятельности в 5-9 классах		<b>19 часов</b>					