

Рассмотрен на
педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

«Утверждаю»
директор школы
Е.Н. Комарова
приказ № 67 от 1 сентября 2021г.



План внеурочной деятельности
1-4 классы
МОУ основной школы №3 г. Малоярославца
на 2021- 2022 учебный год

г. Малоярославец

2021 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (1-4 классы)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, клубы, развивающие занятия, спортивные секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, конкурсы, викторины, познавательные игры, общественно-полезная практика, круглые столы, конференции.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Каждое направление предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников и направлено на решение своих педагогических задач.

Общеинтеллектуальное направлено на развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Духовно-нравственное направление приобщает учащихся к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развивает целостное восприятие и мышление, управленческие и коммуникативные способности; мотивирует к самосовершенствованию.

Общекультурное направление призвано на всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности, формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства.

Социальное направление призвано на создание условий для активного, продуктивного общения; развитие личностных особенностей; расширение кругозора; систематизации знаний по интересующим детей вопросам; оказание помощи в осознании себя, своих возможностей; закрепление правил общения.

Спортивно-оздоровительное направление служит развитию ребёнка при сохранении здоровья, раскрытию и формированию здорового образа жизни школьников, содействует их оздоровлению.

Все направления развития личности нашли отражение в общешкольном воспитательном плане и планах классных руководителей.

Виды внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Результаты внеурочной деятельности:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(1-4 класс)**

Направление развития	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам						
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4
	Учитель	Гулиева А.А.	Сорокотяга Е.Г.	Виденкова Е.Р.	Усатенко Т.Б.	Воробьева Е.Я.	Макаренко А.С.	Гулиева А.А.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1				1		1
	Первые шаги в мир информатики		1					
	Математика и конструирование				1			
	Планета загадок						1	
	Занимательная грамматика						1	
Духовно-нравственное	Волшебный карандаш			1				
	Волшебная кисточка					1		
	В мире книг					1	1	
Общекультурное	Секреты орфографии	1						
	Проектная деятельность		1		1			
	Учись учиться			1				
	Каллиграфия						1	
Социальное	Дорогою добра			1				
	Этика				1			
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1		1		
	Ритмика				1			
	Белая ладья							1
ИТОГО:		2	2	4	4	4	4	2
Всего часов внеурочной деятельности в 1-4 классах		22 часа						