муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Малоярославец Калужской области
Адрес:249092 Калужская область г. Малоярославец ул. Школьная д. 3
тел.тел./факс (48431)2-28-45, E-mail:school3maloyar@mail.ru

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

В 1-4 КЛАССАХ

УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС НОО) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.М.: Просвещение.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс.М.: Просвещение. Часть 1,2.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение. Часть 1, 2.

- Прописи (Обучение грамоте)

Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. М.: Просвещение. Части 1, 2, 3, 4.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе
- знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной
- речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма
- как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русскогоязыка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и
- читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и
- письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного
- интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33

учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Практическая часть программы:

Контрольные диктанты	1ч	2ч	3ч	4ч	год
1 класс	---	---	---	1(+3 проверочные)	4
2 класс	2	2	3	2	9
3 класс	3	2	3	2	10
4 класс	2	2	3	3	10
Сочинения	1ч	2ч	3ч	4ч	год
1 класс	---	---	---	---	---
2 класс	1	2	2	3	8
3 класс	2	2	3	2	9
4 класс	2	2	2	2	8
Изложения	1ч	2ч	3ч	4ч	год
1 класс	---	---	---	---	---
2 класс	2	1	2	2	7
3 класс	2	2	2	2	8
4 класс	2	2	2	2	8
Контрольное списывание	1ч	2ч	3ч	4ч	Год
1 класс	---	---	1	1	2
2 класс	1	1	1	1	4
3 класс	---	1	1	1	3
4 класс	---	1	---	1	2
Контрольное изложение	1ч	2ч	3ч	4ч	Год
1 класс	---	---	---	----	---
2 класс	---	---	---	1	1
3 класс	---	---	---	1	1
4 класс	---	1	---	1	2
Словарные диктанты	1ч	2ч	3ч	4ч	год
1 класс	---	---	---	3	3 (1к)
2 класс	4	4	5	3	16 (4к)
3 класс	4	4	5	3	16 (4к)
4 класс	4	4	5	3	16 (4к)

Словарный диктант 1 раз в 2 недели (не менее 16)

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» (ФГОС НОО)1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1класс. М.: Просвещение.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2класс. М.: Просвещение. В 2 частях.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3класс. М.: Просвещение. В 2 частях.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 4класс. М.: Просвещение. В 2 частях.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа(92 + 40); во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).В 4 классе 102 часа, остальные 34 часа отведены на изучение модуля «Основы православной культуры».

Нормы скорости чтения 1-4 класс*)

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.	*не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту*	*на 2 -> менее 15 (25) слов в минуту* *на 3 -> 15-19 (25-34) слов* *на 4 -> 20-24 (35-40) слова* *на 5 -> от 25 (41) слов*
2 кл.	*на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту* *на 3 -> 25-29 (40-48) слов* *на 4 -> 30-34 (49-54) слова*	*на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту* *на 3 -> 40-44 (50-58) слова* *на 4 -> 45-49 (59-64) слов*

	на 5 -> от 35 (55) слов	*на 5 -> от 50 (65) слов*
3 кл.	на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту на 3 -> 40-49 (55-64) слов на 4 -> 50-59 (65-69) слов на 5 -> от 60 (70) слов	на 2 -> менее 65 (70) слов в минуту на 3 -> 65-69 (70-79) слов на 4 -> 70-74 (80-84) слова на 5 -> от 75 (85) слов
4 кл.	на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту на 3 -> 65-74 (85-99) слова на 4 -> 75-84 (100-114) слова на 5 -> от 85 (115) слов	на 2 -> менее 70 (100) слов в минуту на 3 -> 70-88 (100-115) слов на 4 -> 89-94 (116-124) слова на 5 -> от 95 (125) слов

**) Количество слов может немного меняться в зависимости от учебной программы. В скобках даны повышенные нормы.*

◊ 1 класс: оценка не ставится, ученик «справился» или «не справился». В I полугодии техника чтения может не проводиться.

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (ФГОС НОО) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении;
- формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;
- освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практическиезадачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов);
- понимать значение величин и способов их измерения;
- использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций;
- работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.
- проявлять математическую готовность к продолжению образования;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.
Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели по 4 часа в каждой), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели по 4 часа в каждом классе).

Практическая часть программы:

Контрольные работы	1ч	2ч	3ч	4ч	год
1 класс (проверочные работы)	---	1	3	1 +1 к.р	6
2 класс	3	2	4	3	12
3 класс	3	2	4	3	12
4 класс	3	2	4	3	12
Арифметический диктант	1ч	2ч	3ч	4ч	Год
1 класс	---	---	---	---	---
2 класс	1	1	1	1	4
3 класс	1	1	1	1	4
4 класс	1	1	1	1	4

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (ФГОС НОО) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».
Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.
Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.
Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.
Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М.: Просвещение. Часть 1,2.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание

места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели, 2 часа в неделю), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» (ФГОС НОО) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. М. «Просвещение»; Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для

общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. М. «Просвещение»; Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. М. «Просвещение»;

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. М. «Просвещение»,2014.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека.

Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (ФГОС НОО) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Лутцевой Е.А.,

Зуевой Т.П. «Технология».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность,самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание предмета закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции.
- Основы культуры труда, самообслуживание.
- Технология ручной обработки материалов.
- Элементы графической грамоты.
- Конструирование и моделирование.
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Рабочая программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» (ФГОС НОО) 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

Цель массового музыкального образования и воспитания - *формирование музыкальной культуры какнеотъемлемой части духовной культуры школьников* – наиболее полно отражает интересы современного общества вразвитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Программа по предмету «Музыка» построена с учѐтом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников.

В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединѐнного в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

1 класс:

- Музыка вокруг нас.
- Музыка и ты.

2 – 4 классы:

- Россия – Родина моя
- День, полный событий
- О России петь – что стремиться в храм
- Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
- В музыкальном театре
- В концертном зале
- Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Рабочая программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (ФГОС НОО) 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классов В.И Ляха.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение».

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Рабочая программа рассчитана на 405 часов: в1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 3 ч в неделю).

Со 2 по 4 классы вводится модуль «Шахматы», из расчѐта 1 ч в неделю.

Данный модуль носит образовательно-развивающий характер, направлен на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Модуль разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения

образовательной программы по «Физической культуре»и раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Целью Программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Содержание учебного предмета. Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры»;
- «Спортивно – соревновательная деятельность».

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

УМК «Английский в фокусе»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» (ФГОС НОО) 2-4 классов

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: ExpressPublishing:Просвещение, 2013).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Английский в фокусе 2 (Spotlight). 2 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение.

Английский в фокусе 3 (Spotlight). Учебник 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение.

Английский в фокусе 4 (Spotlight). Учебник 4 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Систематический курс представлен в программе следующими содержательными линиями:
2 класс

Предметное содержание речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы

речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

3 класс Вводный
модуль:
Welcomeback!
вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе —2».
Модуль 1: Schooldays!
научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах.
Модуль 2: Familymoments!
научить учащихся называть и представлять членов семьи.
Модуль3: All the things I like!
научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.
Модуль4: Come in and play!
научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.
Модуль 5: Furryfriends!
научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.
Модуль 6: Home, sweethome!
научить говорить о местонахождении предметов в доме.
Модуль 7:A Dayoff!
научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.
Модуль 8: Daybyday!
научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час.
4 класс
Вводный модуль
Семья и друзья
Распорядок дня
Еда и напитки В
зоопарке!
Где ты был вчера?
Расскажи сказку
Памятные дни
Путешествие
Прохождение практической части программы:

класс	вид работы	количество за год
2 класс	контрольная работа	5
3 класс	контрольная работа	8
4 класс	контрольная работа	8

Рабочая программа рассчитана на 204 ч: 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: *пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы православной культуры» (ФГОС НОО) 4 класс

Преподавание ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии нормативными актами.